|  |
| --- |
| OSNOVNA ŠKOLA KISTANJE  KISTANJE |
| ŠKOLSKI KURIKULUM  OSNOVNE ŠKOLE KISTANJE  ZA ŠKOLSKU GOD.2015./16. |

**Kistanje, 21.rujna 2015.godine**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE KISTANJE**

**Uvod**

**Školskim kurikulumom predstavljamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali  intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.**

**Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.**

**Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.**

**Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.**

**Aktivnostima, opisanim školskim kurikulumom djelujemo u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(2008), a specifično se to odnosi na Članak 4. *(Ciljevi i načela odgoja i* *obrazovanja)* i Članak 28. *(Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove)*.**

**OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI KISTANJE**

Adresa : Dr.F.Tuđmana 80

Broj i naziv pošte: 22 308 Kistanje

Broj telefona: 022/ 763-100

Broj faksa: 022/ 763-052

E-mail: os.kistanje@skole.hr

**SPECIFIČNI CILJEVI OŠ KISTANJE:**

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba

- poticati ljubav prema tradiciji i kulturnoj baštini

- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom

području

- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

***SADRŽAJ***

**1. IZBORNA NASTAVA**

**2. DOPUNSKA NASTAVA**

**3. DODATNA NASTAVA**

**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

- ***Razredna nastava***

***- Predmetna nastava***

**5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

**6. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE**

**7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**- *Suradnja škole s roditeljima i starateljima***

***- Obilježavanje i proslava državnih blagdana te dana značajnih za sredinu***

***- Natjecanja učenika***

***- Suradnja s vanjskim institucijama***

**8. ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA**

**UČENIKA**

**9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA**

**OSMIH RAZREDA**

**10. AKTIVNOSTI,** **PROGRAMI I**

**PROJEKTI**

***-*  *Profesionalno usmjeravanje***

***- Starosna struktura stanovništva***

***- MS Powerpoint* *– izrada prezentacije pod nazivom „ Moje mjesto“ i „ Moja***

***škola***

***- Kretanje i zdravlje***

***- Vršnjačka pomoć***

***- History Quiz***

***- Dani Vukovara***

***- Dan škole***

***- Sportaš- No.1!***

**- *Moje tijelo- praćenje visine i težine uč.u drugim i četvrtim razredima***

***- Rođendanska torta***

***-*** ***Europski dan jezika***

***- Razredni kalendar***

***- Dani kruha***

***- Promet i sigurna vožnja biciklom***

***- Iz prošlosti RH***

***- Burnum***

***-Mladi knjižničari***

***- Uočavanje prirodnih promjena kroz sva godišnja doba***

***- Biljke i životinje zavičaja***

***- Maškare-Poklade***

***- Brain Gym i logopedske vježbe***

***-Učenička zadruga “Glama”-likovno- keramičarska sekcija***

***-Makova vjeronaučna olimpijada***

**11. IZLETI, TERENSKA NASTAVA, STRUČNE EKSKURZIJE**

**- *Terenska nastava- Dalmatinska zagora, Sinj***

***- Terenska nastava- Interliber, međunarodni sajam knjiga, Zagreb***

***- Terenska nastava HNK Šibenik (Split), Gradsko kazalište***

***-Terenska nastava Skradin-NP Krka, Šibenik-Zlarin-Prvić-Vodice, Zadar-Nin***

***-Terenska nastava- Zadar-Nin***

***- Terenska nastava Trogir-srednjovjekovni sajam( turnir) “BORBA SVJETOVA”***

***-Terenska nastava- Trogir***

***- Posjet kinu/ kazalištu***

***-Posjet gradskoj knjižnici u Zadru***

***- Advent u Splitu***

***-Snježni dan –Mukinje***

***-Višednevna ekskurzija- Istra***

**12. PROGRAMI**

***- Program zdravstvenog odgoja***

***-Program prevencije ovisnosti***

***- Program prevencije nasilja među djecom***

1. IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | Razred | Br.grupa | Br. učenika | Godišnji br. Sati | Voditelji |
| ***Katolički vjeronauk*** | **I.** | 2 | 27 | 140 | Marin Ruić |
| **II.** | 1 | 15 | 140 | Marin Ruić |
| **III.** | 2 | 20 | 140 | Mirjana Delonga |
| **IV.** | 2 | 23 | 140 | Marin Ruić |
| **V.** | 2 | 32 | 140 | Mirjana Delonga |
| **VI.** | 2 | 24 | 140 | Mirjana Delonga |
| **VII.** | 2 | 33 | 140 | Mirjana Delonga |
| **VIII.** | 2 | 29 | 140 | Mirjana Delonga |
| UKUPNO | **I.- VIII.** | 15 | 203 | 1120 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Katolički vjeronauk** |
| **CILJEVI** | - buđenje temeljnih vrijednosti i osjećaja povjerenja u Boga  - razvijanje međuljudskih odnosa, na temelju radosnog  prihvaćanja vjerničkog života  - povezivanje biblijske poruke sa iskustvom svakodnevnog života  - teološko- ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanje  Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika  - upoznavanje katoličke vjere sa ostalim vjerama |
| **NOSITELJI** | Marin Ruić, vjeroučitelj  1.,2. i 4. razredi |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima  -nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije |
| **VREMENIK** | -tijekom školske god. 2015./16. |
| **TROŠKOVNIK** | Standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -pismeno I usmeno  -stvaralačko izražavanje,zalaganje,kultura komunikacije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | - rezultati će se koristiti s ciljem uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima  I sposobnostima učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Katolički vjeronauk** |
| **CILJEVI** | -učvrstiti I produbiti osjećaje povjerenja u Boga I razvijanje stave radosnog prihvaćanja vjerničkog života  - osposobiti učenike za dublje shvaćanje I povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom  - sustavno I skladno teološko-ekleziološko I antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno I cjelovito upoznavanje katoličke vjere s ostalim vjerama |
| **NOSITELJI** | Mirjana Delonga, vjeroučiteljica  3 .,5.,6.,7.,8. razredi |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima  -nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije |
| **VREMENIK** | -tijekom školske god.2015./16. |
| **TROŠKOVNIK** | Standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -pismeno I usmeno  -stvaralačko izražavanje,zalaganje,kultura komunikacije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | - rezultati će se koristiti s ciljem uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima  I sposobnostima učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | Razred | Br.grupa | Br. Učenika | Godišnji br. Sati | Voditelji |
| ***Pravoslavni vjeronauk*** | **I.,II.** | 1 | 8 | 70 | Dušan Vuković |
| **III.,IV**. | 1 | 6 | 70 |
| **V.,VI.** | 1 | 4 | 70 |
| **VII.,VIII.** | 1 | 11 | 70 |
| UKUPNO | **I.-VIII.** | 4 | 30 | 280 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Pravoslavni vjeronauk** |
| **CILJEVI** | - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti  učenika  - pomoći uč. da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu  prema sebi, drugima, svijetu i Bogu  - poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih  vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati  Božji dar u svakoj životnoj stvari  - doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koje nosi Bibilija  - razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu  - uočiti važnost i ljepotu kreposnog života |
| **NOSITELJI** | Dušan Vuković, vjeroučitelj  1.- 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima  -nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije |
| **VREMENIK** | -tijekom školske god. |
| **TROŠKOVNIK** | Standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -opisno vrednovanje  - brojčano vrednovanje  - samovrednovanje  - skale procjena  - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | - rezultati će se koristiti s ciljem uspješnije realizacije nastave  vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima  i sposobnostima učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | Razred | Br.grupa | Br. učenika | Godišnji br. sati | Voditelji |
| ***Informatika*** | **V.** | 2 | 29 | 140 | Antonija Copić |
| **VI.** | 2 | 24 | 140 |
| **VII.** | 2 | 33 | 140 |
| **VIII.** | 2 | 30 | 140 |
| UKUPNO | **V.-VIII.** | 8 | 116 | 560 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Informatika** |
| **CILJEVI** | - usvajanje znanja i vještina na radu na Windows XP sučelju  - primjena informatike u svakodnevnom životu  - rješavanje problema  - komuniciranje putem različitih medija  - prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihovo  spajanje u informacije  - razumijevanje i kritička ocjena prikupljene informacije  - timski rad pri rješavanju problema |
| **NOSITELJI** | Antonija Copić, učitelj informatike  Učenici od 5.-8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima  - rad na računalu   |  | | --- | |  | |
| **VREMENIK** | -tijekom školske god. |
| **TROŠKOVNIK** | Standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | |  |  | | --- | --- | | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja | | |  |  | |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | - rezultati će se koristiti s ciljem uspješnije realizacije nastave |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | Razred | Br.grupa | Br. učenika | Godišnji br. Sati | Voditelji |
| ***Njemački jezik*** | **IV.** | 1 | 12 | 70 | Sanja Lončar |
| **V.** | 1 | 20 | 70 |
| **VI.** | 1 | 9 | 70 |
| **VII.** | 1 | 14 | 70 |
| **VIII.** | 1 | 9 | 70 |
| UKUPNO | **IV.-VIII.** | 5 | 64 | 350 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Njemački jezik** |
| **CILJEVI** | - dodatnim radom s učenicima osposobiti ih za osnovnu govornu  i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama  - proširiti i utvrditi njihovo znanje s područja gramatike, proširiti  rječnik  - poticati ih na samostalno usmeno izražavanje na njemačkom  jeziku, razvijati vještinu pravilnog čitanja i razumijevanja  pročitanog  - upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim značajkama  država njemačkog govornog područja  - poticati želju za učenjem i ovladavanjem stranim jezikom  - razvijati pozitivan natjecateljski duh odlaskom na natjecanje |
| **NOSITELJI** | Sanja Lončar, učitelj njem.j.  4.-8. razred |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima  -nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno |
| **VREMENIK** | -tijekom školske god.  2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -pismeno I usmeno  -stvaralačko izražavanje,zalaganje,kultura komunikacije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | - rezultati će se koristiti s ciljem uspješnije realizacije nastave  njemačkog jezika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | Razred | Br.grupa | Br. učenika | Godišnji br. Sati | Voditelji |
| ***Srpski jezik***  ***I kultura*** | **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | 1  1  1  1 | 3  4  4  2 | 70  70  70  70 | Dragana Rašković |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Srpski jezik I kultura** |
| **CILJEVI** | - razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kultura I tradicije  svog naroda  - usvajati osnovna znanja iz srpskog jezika I književnosti  - razvijati kreativne sposobnosti za likovnu I glazbenu kulturu  - upoznavanje sa geografskim I povijesnim činjenicama |
| **NOSITELJI** | Dragana Rašković, učiteljica srpskog jezika  1.-4. razred |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - pismeni I usmeni zadaci  - obrada tekstova I pjesama  - likovni radovi  - kreativne radionice  - glazbeno izražavanje putem nastavnih metoda i  različitih oblika nastavnog rada |
| **VREMENIK** | -tijekom školske god.2015./16. |
| **TROŠKOVNIK** | Standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -pismeno I usmeno  -stvaralačko izražavanje,zalaganje,kultura komunikacije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | - učenički pano  - suradnja s časopisom “Bijela pčela”  - sudjelovanje na školskim priredbama |

1. DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavni predmet | Razred | Broj učenika | Godišnji broj sati | Voditelji |
| ***Hrvatski jezik*** | **I.- IV.** | 20 | 245 | Učitelji RN |
| **5.a/5.b/7.a/7.b** | 2/3/1/2 | 35 | Lucija Karlović |
| **6.a/6.b/8.a/8.b** | 3/2/2/2 | 35 | Ana Brajković |
| ***Matematika*** | **I.-IV**. | 17 | 245 | Učitelji RN |
| **5.a/5.b/7.b** | 2/3/3 | 35 | Snježana Budiša |
| **6.a/6.b/7.a/8.a/8.b** | 2/3/3/3/3 | 35 | Dara Matijević |
| ***Engleski jezik*** | **5.a/6.a/6.b** | 3/4/3 | 35 | Sanja Lončar |
| **5.b/7.a** | 3/ 3 | 35 | Katarina Lordanić |
|  | **7.b/8.a/8.b** | 2/ 4/3 | 35 | Nikolina Antić |
| UKUPNO | **I.-VIII.** | 101 | 735 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska nastava- hrvatski jezik** |
| **CILJEVI** | - pomoć slabijim učenicima u  savladavanju temeljnih znanja  - poboljšati temeljna i opća znanja iz  hrv. jezika  - osposobiti učenike u primjeni  stečenog znanja  - omogućiti svakom učeniku  maksimalan razvoj njegovih vještina i  sposobnosti  -osposobiti učenike za samostalno  jezično izražavanje |
| **NOSITELJI** | Učiteljice nižih razreda, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavanje zadataka predviđenih  nastavnim planom i programom  -učenici se uključuju po potrebi,  raspoređeni u manje grupe |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | -standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - Praćenje i ocjenjivanje napredovanja  učenika u okviru redovne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska nastava- matematika** |
| **CILJEVI** | - poboljšati temeljna i opća znanja iz  matematike  - doprinijeti stjecanju matematičke pismenosti  i matematičkih kompetencija  - naučiti primjenjivati pisane računske radnje  u tekstualnim zadacima  - učiti učenike kako učiti i poboljšati razvoj  radnih navika  - nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena  na nastavi |
| **NOSITELJI** | Učiteljice nižih razreda, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavanje zadataka predviđenih  nastavnim planom i programom  -učenici se uključuju po potrebi,  raspoređeni u manje grupe |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | -standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - usmeno i pismeno praćenje i vrednovanje  učenika tijekom cijele nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska nastava- matematika** |
| **CILJEVI** | |  | | --- | | - pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima  temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti  nastavka školovanja  - poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike  - učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj  radnih navika  - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj  njegovih sposobnosti i vještina  - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su  propisani nastavnim programom  - nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na  nastavi | |
| **NOSITELJI** | Snježana Budiša, Dara Matijević  Učenici od V.-VIII.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavanje zadataka predviđenih  nastavnim planom i programom  -učenici se uključuju po potrebi,  raspoređeni u manje grupe |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | -standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - usmeno i pismeno praćenje i vrednovanje  učenika tijekom cijele nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska nastava- engleski jezik** |
| **CILJEVI** | - pomoć slabijim učenicima u  savladavanju temeljnih znanja  - poboljšati temeljna i opća znanja iz  eng. jezika  - osposobiti učenike u primjeni  stečenog znanja  - omogućiti svakom učeniku  maksimalan razvoj njegovih vještina i  sposobnosti  -osposobiti učenike za samostalno  jezično izražavanje |
| **NOSITELJI** | Sanja Lončar, učitelj eng.j.  Katarina Lordanić, učitelj eng.j.  Nikolina Antić, učitelj engl.j.  Učenici predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavanje zadataka predviđenih  nastavnim planom i programom  -učenici se uključuju po potrebi,  raspoređeni u manje grupe  - individualni pristup prilagođen  mogućnostima svakog učenika |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | -standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - Praćenje i ocjenjivanje napredovanja  učenika u okviru redovne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska nastava- hrvatski jezik** |
| **CILJEVI** | -dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne  nastave  - poboljšati temeljna i opća znanja iz hrv.j.  - omogućiti učenicima optimalan razvoj  njihovih mogućnosti i sposobnost  - različitim metodama i postupcima  omogućiti kvalitetnije savladavanje gradiva  u kojem pokazuju poteškoće |
| **NOSITELJI** | Ana Brajković, učitelj hrvatskog jezika  Učenici 6.-ih i 8.-ih razreda  Lucija Karlović, , učitelj hrvatskog jezika  Učenici 5.-ih i 7.-ih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -Nastava se provodi u prostoru škole.  -učenici se uključuju po potrebi |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | -standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - praćenje i ocjenjivanje napredovanja  učenika u okviru redovne nastave  - poboljšanje učenika iz nastavnog predmeta  - vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja,  učitelja |

1. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavni predmet | Razred | Broj učenika | Godišnji broj sati | Voditelji |
| ***Matematika*** | **1.a/1.b/2.a/3.b**  **4.a/4.b**  **7.b** | 2/2/6/2  3/7  2 | 35/35/35  35/35  35 | I.Cukrov,E.Pašajlić,J.Bulat, I.Zoričić  I.Pauk/E.Vranjković  Snježana Budiša |
| **Pid** | **3.a** | 11 | 35 | Sanja Šarić Ušić |
| ***Fizika*** | **8.a/8.b** | 2/2 | 35 | Snježana Budiša |
| ***Geografija*** | **V.-VIII.** | 15 | 35 | Marina Parica |
| ***Hrvatski jezik*** | **8.a/8.b** | 7/4 | 35 | Ana Brajković |
| **UKUPNO** | **I.-VIII.** | 65 | 245 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dodatna nastava- hrvatski jezik** |
| **CILJEVI** | - razvijanje leksičkih, fonetskih,  gramatičkih i književnih znanja  - proširivanje sadržaja redovne  nastave.  - razvijanje interesa i ljubavi prema  pisanoj riječi, napredno usvajanje  pravopisa i razvijanje kulture govora.  - učenici se pripremaju za natjecanje  iz hrvatskog jezika; razvijanje  natjecateljskog duha  -razvijati kulturu govora, sposobnost izražajnog čitanja  - razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi |
| **NOSITELJI** | Ana Brajković, učitelj hrvatskog jezika  učenici osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -Nastava se provodi u prostoru škole.  Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i  državnih natjecanja. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir za nastavne listiće, plakati i flomasteri. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.  Izrada plakata, prezentacija na školskom panou i nastupi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dodatna nastava- matematika** |
| **CILJEVI** | - razvijanje interesa za dodatne sadržaje  - razvijanje logičkog mišljenja  - razvijanje sposobnosti za samostalan rad i točnost u  računanju  - priprema učenika za natjecanja na različitim  razinama   |  | | --- | | - svladavanje matematičkog jezika,  - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom  - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja | |
| **NOSITELJI** | Ivana Cukrov, učiteljica 1.a r  Elena Pašajlić, učiteljica 1.b r.  J.Bulat, učiteljica 2.a r.  I.Zoričić, učiteljica 3.b r.  I.Pauk, učiteljica 4.a r.  E.Vranjković, učiteljica 4.b r.  učenici 1a, 1.b, 2.a, 3.b, 4.a, 4.b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -nastava se provodi u prostoru škole  - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i  državnih natjecanja |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir za nastavne listiće, plakati i flomasteri. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -praćenje i analiza postignuća  - unapređenje rada učitelja i određivanje smjernica za  daljnji rad  - nagrađivanje najuspješnijih  - sudjelovanje na školskom, županijskom i  regionalnom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dodatna nastava- matematika** |
| **CILJEVI** | |  | | --- | | **-** usvajanje matematičkih znanja potrebnih za  razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i  društvu  - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše  razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja  prirodnih i društvenih znanosti  - osposobljavanje za nastavak školovanja iprimjenu  usvojenog znanja u svakodnevnomživotu  - svladavanje matematičkog jezika,  - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja  matematičkim jezikom,  - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te  logičkog zaključivanja. | |
| **NOSITELJI** | Snježana Budiša, učitelj matematike  učenici predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -nastava se provodi u prostoru škole  - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i  državnih natjecanja |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir za nastavne listiće, plakati i flomasteri. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -praćenje i analiza postignuća  - unapređenje rada učitelja i određivanje smjernica za  daljnji rad  - nagrađivanje najuspješnijih  - sudjelovanje na školskom, županijskom i  regionalnom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dodatna nastava- fizika** |
| **CILJEVI** | |  | | --- | | - osposobljavanje učenika za svladavanje veće razine nastavnih sadržaja -poticanje znatiželje i interesa za fiziku i prirodne znanosti, razvijanje ekološke svijesti - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa | |
| **NOSITELJI** | Snježana Budiša, učitelj fizike  učenici osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -nastava se provodi u prostoru škole  - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i  državnih natjecanja |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir za nastavne listiće, plakati i flomasteri. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -praćenje i analiza postignuća  - unapređenje rada učitelja i određivanje smjernica za  daljnji rad  - nagrađivanje najuspješnijih  - sudjelovanje na školskom, županijskom i  regionalnom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dodatna nastava- geografija** |
| **CILJEVI** | |  | | --- | | -proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,  - razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije  - razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja ranije stečenih znanja s novim nastavnim sadržajima.  - poticati učenike na samostalni rad, usmeno izlaganje i grafičku metodu rada  -razvijati kritičko mišljenje i samostalnost u radu sa zemljovidom.  - razvijati geografski način razmišljanja  - razvijati interes za geografska znanja o zemlji, te  značenje i povezanosti prirodnih elemenata i  društvenih pojava u svijetu | |
| **NOSITELJI** | Marina Parica, učitelj geografije  Učenici predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavanje zadataka predviđenih  nastavnim planom i programom  -učenici se uključuju po potrebi,  raspoređeni u manje grupe |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | -standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, testiranjem i sudjelovanjem na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dodatna nastava- pid** |
| **CILJEVI** | - razvijanje interesa za dodatne sadržaje  - razvijanje sposobnosti uočavanja uzročn-posljedičnih veza, logičkog mišljenja, snalaženja u prostoru i vremenu  - razvijanje sposobnosti za samostalan rad i točnost u izvđenju pokusa  - osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje   |  | | --- | | - svladavanje prirodoslovng jezika i pojmova,  - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja  - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja | |
| **NOSITELJI** | Sanja Šarić Ušić, učiteljica 3.a r  učenici 3.a razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -nastava se provodi u prostoru škole  - proučavanje i pronalaženje infrmacija u enciklopedijama, internetu i sl. Izvrima  -izvođenje pokusa |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir za nastavne listiće, plakati i flomasteri. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -praćenje i analiza postignuća  - unapređenje rada učitelja i određivanje smjernica za  daljnji rad  - nagrađivanje najuspješnijih |

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Br.skupina | Br. učenika | Sati | Izvršitelji |
| **Kreativne igre-Igrom do sebe** | 1 | 11 | 35 | Ivona Zoričić |
| **Medijska kultura** | 1 | 12 | 35 | Emina Vranjković |
| **Dramsko –recitatorska** | 3 | 15/15/19/11 | 35/35/35/35 | I.Cukrov,E.Pašajlić,J.Bulat, I.Pauk |
| **Dramska skupina** | 1 | 8 | 35 | Sanja Šarić Ušić |
| **Mali zbor** | 1 | 20 | 35 | Dražen Marković |
| **UKUPNO** | 9 | 111 | 280 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI PJEVAČKI ZBOR** | **MEDIJSKA KULTURA** | **DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | **- razvijanje osjećaja**  **za ljepotu pjevanja**  **-njegovanje vokalne**  **tehnike**  **-razvijanje glasa I**  **kreativnosti**  **-usvajanje tekstova,**  **melodija I njihovo**  **točno izvođenje**  **-buditi I razvijati**  **reproduktivne i**  **stvaralačke**  **sklonosti učenika** | **- razvoj medijske**  **pismenosti**  **- osposobiti najmlađe korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografije, interneta, radija, tiska**  **- razviti sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija**  **- prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija**  **- razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija** | **- razvijati senzibilitet učenika kroz**  **kreativno pismeno stvaralaštvo**  **- razvijati ljubav prema ljepoti**  **književnog izražaja**  **- razvijati afinitet, potrebu i**  **sposobnost jezičnoga izražavanja**  **- ovladati standardnim jezikom i**  **osposobiti učenike za jezičnu**  **komunikaciju i izražavanje misli i**  **osjećaja u ovom mediju**  **- razvijati kreativnost, maštovitost,**  **slikovitost i preciznost u jezičnom**  **stvaralaštvu**  **- potaknuti zanimanje učenika za**  **izvođenje, interpretaciju i slušanje**  **pjesama** |
| **NOSITELJI** | **Dražen Marković ,učitelj GK**  **Učenici I.-IV.r** | **Emina Vranjković, učiteljica RN**  **Učenici IV. b r.** | **Jelena Bulat, uč.RN**  **Učenici II.a r.** |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **- druženje, pjevanje,razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi**  **- učenici se uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole** | **- radionički, projektni**  **- istraživački tip**  **odgojno-obrazovnog**  **rada** | **-sastajanje u školi jednom tjedno po**  **jedan školski sat**  **- vježbanjem interpretacije**  **- kroz igru- izvanučionična nastava**  **- čitanjem i pismenim izražavanjem**  **- sudjelovanje na natječajima iz**  **pismenog stvaralaštva** |
| **VREMENIK** | **-tijekom školske god. 2015./16.** | **-tijekom školske god. 2015./16.** | **-tijekom školske god.**  **2015./16.** |
| **TROŠKOVNIK** | **-standardna oprema škole** | **- standardna oprema škole (računala)** | **-standardna oprema škole** |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | **-sudjelovanje na školskim proslavama**  **- točnost izvedbe** | **- prati se pojedinačan i**  **skupni rad učenika**  **- učenika se potiče na**  **napredovanje u svim**  **aktivnostima** | **-osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja**  **-stvaralačko izražavanje,zalaganje,kultura komunikacije**  **- nastupi na šk.priredbama** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRAMSKA SKUPINA** | **DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA** | **KREATIVNE IGRA** |
| **CILJEVI** | **- bolje upoznavanje s književnim tekstovima**  **-upoznavanje kazališne**  **terminologije**  **-razvijati osjećaj za glumu**  **-svladavanje vještine**  **lijepog, izražajnog, preciznog**  **i točnog izgovora** | **- otkrivati i poticati darovitost**  **učenika**  **- osposobiti ih za kreativan život**  **- pružiti im mogućnost u osobnom**  **otkrivanju sposobnosti i talenta**  **- razvijati životni optimizam,**  **upornost u radu i vjeru u sebe**  **- uočiti snagu i ljepotu poetske riječi**  **- otkrivanje umjetničke vrijednosti**  **- pravilno se pismeno i usmeno**  **izražavati** | **- potaknuti zanimanje**  **učenika za igru**  **- razvijati kreativnost u**  **scenskom izrazu**  **- povezivati likovnost i**  **scenski izraz**  **- koordinacija rada ruku i**  **nogu** |
| **NOSITELJI** | **Sanja Šarić Ušić, učiteljica RN**  **Učenici 3.a razreda** | **Ida Pauk, učiteljica RN**  **učenici IV.a r.** | **Ivona Zoričić, učiteljica RN**  **Učenici III. b r.** |
|  | **-sastajanje u školi jednomtjedno po jedan školski sat**  **- vježbanjem interpretacije**   |  | | --- | | **-rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad,**  **suradnja s glazbenom, plesnom i**  **likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava** | | **-sastajanje u školi jednom**  **tjedno po jedan školski sat**  **- vježbanjem interpretacije**   |  | | --- | | **-rad u skupinama, individualni**  **rad, frontalni rad**  **suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava** | | **- praktičan rad kroz likovnu i**  **scensku radionicu**  **- razvoj učenikova**  **stvaralaštva i**  **komunikacijskih**  **sposobnosti** |
| **VREMENIK** | **-tijekom školske god.** | **-tijekom školske god.2015./16.** | **-tijekom školske god 2015./16.** |
| **TROŠKOVNIK** | **-standardna oprema škole** | **-standardna oprema škole** | **-standardna oprema škole** |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | **-praćenjem napredovanja**  **svakog učenika,**  **- nastupi na šk.priredbama** | **-praćenjem napredovanja**  **svakog učenika,**  **- nastupi na šk.priredbama** | **- opisno praćenje postignuća**  **i interesa za rad**  **- nastupi na školskim priredbama** |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | **- bolje upoznavanje s književnim**  **tekstovima**  **-upoznavanje kazališne**  **terminologij**  **-razvijati osjećaj za glumu**  **-svladavanje vještine**  **lijepog, izražajnog, preciznog**  **i točnog izgovora** |
| **NOSITELJI** | **Ivana Cukrov, učiteljica RN**  **Elena Pašajlić, učiteljica RN**  **Učenici prvih razreda** |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **-sastajanje u školi jednom**  **tjedno po jedan školski sat**  **- vježbanjem interpretacije**   |  | | --- | | **-rad u skupinama, individualni**  **rad, frontalni rad**  **suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava** | |
| **VREMENIK** | **-tijekom školske god.** |
| **TROŠKOVNIK** | **-standardna oprema škole** |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | **-praćenjem napredovanja**  **svakog učenika,**  **- nastupi na šk.priredbama** |

PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Br.skupina | Br. učenika | Sati | Izvršitelji |
| **Literarna skupina** | 1 | 15 | 35 | Lucija Karlović |
| **Dramska skupina** | 1 | 38 | 35 | Ana Brajković |
| **ŠSK Kistanje- rukomet** | 2 | 30 | 70 | Lidija Antunac |
| **Košarkaška skupina** | 1 | 16 | 35 | Lidija Antunac |
| **Plesna skupina** | 1 | 20 | 35 | Lidija Antunac |
| **Veliki zbor** | 1 | 40 | 35 | Dražen Marković |
| **Likovna skupina** | 1 | 15 | 35 | Ana-Marija Trevižan Vujčić |
| **UKUPNO** | 9 | 174 | 315 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠSK –KISTANJE-RUKOMET** | **VELIKI PJEVAČKI ZBOR** | **KOŠARKAŠKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | **- poučiti učenike**  **rukometnoj igri**  **- tehničke i taktičke**  **pripreme za igru**  **- poticati učenike na**  **druženje i**  **zajedništvo** | **- savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja**  **- Razvijanje osjećaja za ljepotu pjevanja**  **-njegovanje vokalne tehnike**  **-razvijanje glasa I kreativnosti**  **-usvajanje tekstova, melodija I njihovo točno izvođenje** | **- učenje osnovnih elemenata košarke**  **- razvijanje temeljnih**  **znanja**  **-poticati interes učenika**  **za sportove**  **- voditi brigu o zdravom**  **tjelesnom razvoju**  **- upoznavanje s pravilima natjecanja**  **- priprema za školsko natjecanje** |
| **NOSITELJI** | **Lidija Antunac, učitelj TZK**  **Učenici pr.nastave** | **Dražen Marković, učitelj GK**  **Učenici V.-VIII.r** | **Lidija Antunac, učitelj TZK**  **Učenici VI. - VII. r** |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **- redoviti treninzi**  **učenika u dvorani**  **škole (2 puta**  **tjedno)**  **- međuškolska**  **natjecanja** | **- druženje, pjevanje,razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi**  **- učenici se uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole** | **- učenje novih elemenata košarke**  **- rad u skupinama**  **- razigravanje i priprema natjecanja** |
| **VREMENIK** | **-tijekom školske god 2015./16.** | **-tijekom školske god 2015./16.** | **-tijekom školske god 2015./16.** |
| **TROŠKOVNIK** | **-standardna oprema škole** | **-standardna oprema škole** | **-standardna oprema škole** |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | **- sportski rezultati**  **na međuškolskim**  **natjecanjima**  **- stupanj**  **usvojenosti**  **motoričkih znanja** | **-sudjelovanje na školskim proslavama**  **- točnost izvedbe** | **- praćenje rada ( redovit dolazak na trening I napredovanje u radu)**  **- međusobno razigravanje** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LITERARNA SKUPINA** | **DRAMSKA SKUPINA** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | **- razvijanje literarnih i**  **jezičnih mogućnosti**  **učenika za kreativno**  **samostalno pisanje i**  **izlaganje stvaralaštva**  **različitih vrsta tekstova**   |  | | --- | | **- razvoj estetskih i radnih**  **sposobnosti**  **- razvoj vještine lijepog i**  **izražajnog govorenja i**  **pisanja**  **- poticanje suradništva**  **-samostalni istraživački**  **rad** |   **- senzibiliziranje za ljepotu**  **hrv.jezika**  **- produbljivanje znanja o kniževnom stvaralaštvu** | **- razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju**  **- razvijanje kreativnosti**  **- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi**  **- poticanje originalnosti u izražavanju** | **-poticati primjenu stečenih likovnih znanja**  **-razvijanje vještina za likovno oblikovanje**  **-poticanje zajedničkog stvaranja**  **- istraživanje u svim likovnim područjima, likovnim tehnikama**  **-savladavanje novih likovnih tehnika**  **-razvijanje estetskih kriterija kod učenika**  **- istraživanje iz područja hrvatske i svjetske kulturne baštine**  **- razvoj senzibiliteta za lokalne tradicijske vrijednosti**  **- likovnim stvaralaštvom pratiti važnije datume u školi, mjestu**  **-estetski oblikovati interijer škole**  **- socijalizacija i druženje učenika kroz kreativno likovno izražavanje**  **- sudjelovanje u grupnim i pojedinačnim likovnim natječajima, te ostalim školskim projektima**  **-razvoj ekološke svijesti kroz upotrebu različitih otpadnih materijala u likovnom stvaralaštvu** |
| **NOSITELJI** | **Lucija Karlović, učitelj hrv.j.**  **Učenici VI. i VIII.r** | **Ana Brajković, učiteljica hrv.jezika**  **učenici predmetne nastave** | **Ana-Marija Trevižan Vujčić, učitelj likovne k.**  **Učenici predmetne nastave** |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -**rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima**  **-kreativno pisanje literarnih osvrtaja, lektoriranje, objavljivanje** | **- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad**  **- samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom**  **-priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama** | **- individualno, u paru,**  **grupno**  **- predavanje učitelja,**  **demonstracija učitelja,**  **rješavanje zadataka i**  **zajednički projekti** |
| **VREMENIK** | **-tijekom školske god. 2015./16.** | **-tijekom školske god.2015./16.** | **-tijekom školske godine 2015./16.** |
| **TROŠKOVNIK** | **-standardna oprema škole** | **-standardna oprema škole** | **-kolaž papir i druge**  **različite vrste papira i**  **ljepila(drvofix),**  **tempere, kistovi,**  **glina/glinamol, alu**  **folije, pribadače,**  **spajalice, konopci,**  **najlon (ribolovni), boje**  **za staklo.** |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | **- pismeno praćenje učenika u savladavanju izražajnog čitanja i govorenja, te ponašanja**  **- ocjena prosudbenih**  **povjerenstava**  **- javni nastupi**  **- sudjelovanje na**  **natjecanjima i**  **susretima** | **- unaprjeđivanje rada dramske skupine na temelju postignutih rezultata**  **- motivacija za redovnu nastavu nakon usvajanja osnova dramskog odgoja** | **- sustavno praćenje i**  **bilježenje zapažanja**  **učenikovih**  **postignuća i uspjeha,**  **interesa, motivacija i**  **sposobnosti u**  **ostvarivanju dodatnih**  **sadržaja** |

1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrste aktivnosti** | **Broj učenika** | **Mjesto ostvarivanja** | **voditelji** | **Način komuniciranja** |
| **CRKVENI ZBOR** | 60 | župna dvorana | M.Delonga | usmeno |
| **nk janjevo** | 40 | nogom.igralište | Roko Antić | usmeno |
| **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** | 30 | šk.dvorana | Lidija Antunac | usmeno |
| **UKUPNO** | 130 |  |  |  |

1. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *SADRŽAJ* | *RAZRED* | *VRIJEME* | *VODITELJI* |
| Promatranje prirode  Godišnja doba | I. | X.-VI. | Učiteljica |
| Promatranje prirode  Ponašanje u prirodi  Promjena godišnjih doba | II. | X.-VI. | Učiteljica |
| Promatranje prirode  Ponašanje u prirodi  Željeznička stanica | III. | X.-VI. | Učiteljica |
| Promatranje prirode  Biljni i životinjski svijet | IV. | X.-VI. | Učiteljica |
| Poludnevni izleti i terenska nastava | I.-VIII. | po potrebi | Predmetni nastavnici, učiteljice razredne nastave |
| Jednodnevni izleti  ( posjet kazalištu, kinu) | I.-VII. | IV.-VI. | razrednici |
| Projektna nastava | I.-VIII. | po planu | predmetni nastavnici, učiteljice razredne nastave |
| Integrirana nastava | I.-VIII. | po planu | predmetni nastavnici, učiteljice razredne nastave |

1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv djelatnosti** | **Vrijeme** | **Izvršitelji** | **Sudionici** |
| Svečani prijem učenika prvog razreda u školu | 07.09.2015. | Učitelji i učenici od I.-IV.razreda,knjižničar,pedagog, ravnatelj, | učenici,učitelji, roditelji |
| Dani kruha | 11.10.2015. | Mirjana Delonga  Marin Ruić | učenici,učitelji, roditelji |
| Dan općine | 25.10.2015. | Voditeljisekcija, ravnatelj,učitelj povijesti | učenici, učitelji, roditelji |
| Dan sjećanja na Vukovar | 18.11.2015. | Grupa učenika i vjeroučiteljica, učitelj povijesti | učenici, učitelji |
| Božićna priredba | 23.12.2015. | Voditelji sekcija i učenici članovi sekcija | učenici,učitelji, roditelji |
| Valentinovo  Školska natjecanja | 14.02.2016.  veljača | Razrednici,  učitelji | učenici, učitelji, roditelji |
| Županijska natjecanja | ožujak | Učitelji | učenici |
| Uskrs - izložba na temu: Uskršnji običaj | uoči  27.03.2016. | Učitelji i učenici | učenici,učitelji, roditelji |
| Dan škole-priredba | 25.05.2016. | Djelatnici škole | učenici, učitelji, roditelji |

***Suradnja škole s roditeljima i starateljima***

Zbog unapređivanja odgojno- obrazovnog procesa te praćenja napretka učenika, suradnja s roditeljima planirana je kroz četiri roditeljska sastanka tokom godine.

Razrednici će jednom tjedno održavati konzultacije dok je suradnja stručno razvojne službe i roditelja planirana po potrebi i zahtjevima roditelja.

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

***Obilježavanje i proslava državnih blagdana te dana značajnih za sredinu***

**\*** Svečani prijem učenika I. razreda 07.09.2015.

\* Svjetski dan nastavnika 05.10.2015.

\* Dan neovisnosti 08.10.2015.

\* Dani kruha 11.10.2015.

\* Dan općine 25.10.2015.

\* Dan svih svetih 01.11.2015./02.11.2015.

\* Dan sjećanja na Vukovar 18.11.2015.

\* Božićna priredba 23.12.2015.

\* Valentinovo 14.02.2016.

\* Dan darovitih učenika 21.03.2016.

\* Dan planeta zemlje travanj

\* Majčin dan svibanj

\* Dan škole 25.05.2016.

\* Tijelovo

\* Dan antifašističke borbe 22.06.2016.

\* Dan državnosti 25.06.2016.

***Natjecanja učenika***

Škola će sudjelovati u provedbi školskog natjecanja, dok će učenici koji postignu najbolje rezultate biti upućeni na županijsko natjecanje.

***Suradnja s vanjskim institucijama***

Suradnja s vanjskim institucijama ostvaruje se zbog potreba odgojno-obrazovnog procesa, zaštite i skrbi naših učenika te omogućavanja razvoja učenika u skladu sa njegovim sposobnostima i mogućnostima. Vanjske institucije s kojima je ostvarena redovita suradnja su: Centar za socijalnu skrb, općina, Crkva, županijski ured za školstvo, policija, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Obiteljski centar.

1. ZDRAVSTVENA- SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SADRŽAJ | VRIJEME | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| Cijepljenja, sistematski pregledi | Tokom šk.godine | Zavod za javno zdravstvo županije šibensko - kninske |
| Edukativni program: ovisnosti, ravnopravnost spolova, međuljudski odnosi, nasilje | Tokom školske godine | Razrednici  Pedagog  Psiholog |
| Rad s učenicima teških socijalnih prilika | Tokom školske godine | Razrednici, učitelji  Pedagog  Psiholog |
| Prijevoz učenika | Tokom školske godine | Čazmatrans, ravnatelj, tajnik |
| Izleti, terenska nastava, ekskurzija | IX.,IV.,V.,VI | Razrednici, učitelji, ravnatelj |
| Poboljšanje higijenskih uvjeta rada | Tokom školske godine | Ravnatelj, učitelji, SRS, spremačice |
| Uređenje školskog okoliša | Tokom školske godine | Učitelj TZK, učenici |

1. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8.RAZREDA

* Anketiranje učenika osmih razreda za upis u srednju školu.
* Provedba računalnog programa profesionalnog usmjeravanja Moj izbor.
* Upućivanje učenika na stručnu obradu (Zavod za zapošljavanje- Šibenik)
* Suradnja sa srednjim školama
* Upoznavanje učenika osmih razreda sa srednjoškolskim sustavom obrazovanja.
* Upoznavanje i upućivanje učenika na prigodne radio i tv emisije vezane za temu profesionalnog usmjeravanja.
* Savjetodavni rad s učenicima. Razgovor o njihovim interesima, željama i sklonostima te željama i interesima njihovih roditelja. Pedagoške radionice na temu profesionalnog usmjeravanja.
* Prikupljanje informativnog materijala : popis srednjih škola, učeničkih domova na području naše i nama bližih županija.
* Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja

10. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Planirane aktivnosti i projekti

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Profesionalno usmjeravanje** |
| CILJEVI: | - kvalitetnim i pravodobnim  informiranjem učenika osmih  razreda omogućiti da donesu  odluku o nastavku obrazovanja  nakon završetka osnovne škole, u  skladu sa svojim željama,  sklonostima i mogućnostima  - upoznavanje sebe, svojih vlastitih  osobina te značajki poslova i  zanimanja, kako bi se odabrao  pravi profesionalni put  - razvoj interesa za pojedina  zanimanja  - razvoj svijesti o vlastitim  vrijednostima, sposobnostima i  sklonostima te razvoj sposobnosti i  vještina |
| NOSITELJI: | - Iva Lordanić, stručni suradnik pedagog  - učenici 8.-ih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - organizacija predavanja na  satovima razrednika  - pedagoške radionice  - distribucija informativnih materijala  - suradnja sa srednjim školama naše i  bližih županija  - individualno savjetovanje |
| VREMENIK PROJEKTA: | - tokom cijele šk.godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - redovita sredstva škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - anketa učenika na početku i na  kraju nastavne godine  - zadovoljstvo učenika ostvarenim  projektom |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - rezultati aktivnosti će se koristiti  prilikom izrade sličnih projekata  narednih generacija osmaša |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Starosna struktura stanovništva** |
| CILJEVI: | - prikupiti podatke i na osnovu uzorka analizirati starosnu strukturu stanovništva  - učenici prikupljaju, sređuju i grafički prikazuju te izrađuju plakat  - razvijati interes za matematiku i geografiju  - naučiti koristiti se statističkim prikazom  navedenih pojmova |
| NOSITELJI: | Dara Matijević, prof.matematike  Marina parica, prof.geografije  Učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | * izrada plakata * prikupljanje podataka * statistička analiza |
| VREMENIK PROJEKTA: | Prosinac 2015./siječanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednuje se zalaganje učenika te njegova  sposobnost za rad u grupi, kao i njihova  aktivnost  - zajednička prezentacija učenicima i  učiteljima |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - dobiveni podatci će se koristiti prilikom obrade novih nastavnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **MS POWERPOINT- izrada prezentacije**  **pod nazivom „ Moje mjesto“ i „ Moja**  **škola“** |
| CILJEVI: | - usvajanje znanja i vještina u radu s  programskim alatom Microsoft  powerpoint, te korištenje i primjena u  svakodnevnom životu u rješavanju  jednostavnijih problema  -izgrađivati sposobnost povezivanja  informatike sa svakodnevnim problemima;  razvijati sposobnost promatranja i  uočavanja; razvijati sposobnost korištenja  dobivenih podataka; razvijati volju i  potrebu za stjecanjem novih spoznaja;  stjecati naviku predanog i smirenog rada;  poticati želju za grupnim radom |
| NOSITELJI: | Antonija Copić, učiteljica informatike,  učenici 7. i 8. razreda  učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | -projekt će se ostvarivati u informatičkoj  učionici radom na računalu, istraživanjem u  knjižnici, te istraživanjem povijesti mjesta  - timski rad |
| VREMENIK PROJEKTA: | svibanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -ocjenjivanje ( od strane učitelja i ostalih skupina) samoocjenjivanje  -obrazlaganje ocjene za pojedini rad te uočavanje pozitivnih i negativnih dijelova projektnog zadatka  -uspoređivanje različitih izvedbi istog zadatka  i zaključak |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | -rezultati aktivnosti koristit će u obradi slijedećih nastavnih sadržaja  - aktivnost doprinosi povezivanju povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Kretanje i zdravlje** |
| CILJEVI: | - istražiti sve činjenice vezane za temu  - razviti svijest o važnosti vježbanja u  održavanju zdravlja  - razvijati ljubav prema sportu  - upoznati učenike s načinima zdravog  življenja |
| NOSITELJI: | Lidija Antunac, učitelj TZK  Učenici 5.-ih i 6.- ih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - prikupljanje informacija, fotografija  - razgovor, diskusija |
| VREMENIK PROJEKTA: | - listopad 2015. god. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -vrednovati zalaganje učenika, te njegova  sposobnost za rad u grupi (timski rad)  -usvojenost sadržaja  - provođenje zdravog života kroz redovito  kretanje u svakodnevnom životu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - plakati, fotografije |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Vršnjačka pomoć** |
| CILJEVI: | - poticati kod učenika pozitivan odnos prema  sebi i drugima  - senzibilizacija učenika na tuđe osjećaje I  doživljaje  - razvoj vještine aktivnog slušanja  - poticanje pozitivnih načina suočavanja s  bijesom i ljutnjom  - poštivanje različitosti  - umijeće uspješnog rješavanja sukoba |
| NOSITELJI: | Iva Lordanić, stručni suradnik pedagog  Tajana Zubčić, stručni suradnik psiholog  Učenici 5.-ih i 6.-ih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - rad u skupinama, rad u parovima,  individualni rad  - u okviru nastavnih planova i programa  -igre uloga  - pedagoške radionice |
| VREMENIK PROJEKTA: | Tijekom šk.god. 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - redovna sredstva škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - Razgovor sa učenicima u kojoj se mjeri  suzbilo nasilje u školi uvođenjem ove vrste  edukacije. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - pp prezentacija  - učenici koriste rezultate u svakodnevnom  donošenju svojih odluka |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **History quiz** |
| CILJEVI: | - ponavljanje i sistematizacija usvojenog  gradiva iz povijesti i engleskog jezika iz 5. I 6.  razreda (npr. Grčka, Rim, Egipat, Hrvatska u  ranom srednjem vijeku, otkriće  Amerike,parlamentarne monarhije…)  - sastavljanje kviza (PP PREZENTACIJA)  - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu  - produbljivanje razumijevanja i znanja  engleskog jezika |
| NOSITELJI: | Sanja Lončar, učitelj engleskog jezika  Tomislav bašić, učitelj povijesti  učenici šestih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - povijesni kviz na engleskom jeziku |
| VREMENIK PROJEKTA: | -lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - bilježnice, olovke, papir  - redovna sredstva škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - evaluacijski listići |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Dani Vukovara** |
| CILJEVI: | - potaknuti učenike na obilježavanje sjećanja  na tragična događanja u Vukovaru za  vrijeme Domovinskog rata  - razvijanje pozitivnog odnos prema  domovinskom ratu  - razvijanje komunikacijskih sposobnosti  - uvažavanje različitih mišljenja  - poticanje svijesti, stvaralaštva, zajedništva |
| NOSITELJI: | Mirjana Delonga, vjeroučiteljica  Ana- Marija Trevižan Vujčić, učiteljica  lik.kulture  učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - prezentacija uz glazbu  - čitanje prigodnih literarnih tekstova  - prikazivanje dokumentarnog filma o  stradanjima u Vukovaru  - pismeni i likovni radovi učenika  - sudjelovanje u aktivnostima |
| VREMENIK PROJEKTA: | 18.11.2015. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - hamer i papiri iz materijalnih troškova  škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednuje se stvaralački rad učenika  - izrada plakata i učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Dan škole** |
| CILJEVI: | - stvaralačkim radom utjecati na  samopouzdanje i svijest o vlastitim  sposobnostima  - poticati samostalnost I pozitivan odnos prema  sebi I drugim  - osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje  prostora u kojemu obitavaju  - poticanje svijesti, stvaralaštva, kreativnosti I  zajedništva |
| NOSITELJI: | - svi učitelji razredne nastave  - učitelji hrvatskog jezika, glazbene kulture,  TZK i likovne kulture  - učenici |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - učenici će raditi na temi Dana škole  pisanjem samostalnih radova,  uvježbavanjem igrokaza, plesa i pjesama  - rad u skupinama, rad u parovima,  individualni rad, međurazredna suradnja,  suradnja sa skupinama izvannastavnih  aktivnosti |
| VREMENIK PROJEKTA: | - svibanj 2016. god. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - zalaganje učenika  - izražavanje učenika kroz izradu panoa I  sudjelovanje u raznim aktivnostima  - izrada plakata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - uređenje predvorja učeničkim radovima  - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja I  roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Sportaš- No.1!** |
| CILJEVI: | - osvijestiti učenike o važnosti vježbanja u  održavanju zdravlja  - upoznati učenike s načinima zdravog života  - poticanje svijesti, stvaralaštva, kreativnosti i  zajedništva  - obogaćivanje opće kulture učenika  - predočiti učenicima psihološke i moralne  kvalitete sportaša |
| NOSITELJI: | - učenici 5.-ih i 6.-ih razreda  Lidija Antunac, učitelj TZK |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - demonstracija vježbi koje doprinose  zdravom životu  - prikupljanje članaka i drugih podataka o  sportskom životu, sportašima, dužnostima i  postignućima sportaša |
| VREMENIK PROJEKTA: | - studeni 2015. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -usvojenost sadržaja  - sudjelovanje u projektu  - imitacija kvaliteta sportaša na satu TZK |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - analiza podataka vezanih uz temu  - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja  - na nastavi  - ŠŠ klubu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Moje tijelo- praćenje visine i težine učenika u prvom razredu** |
| CILJEVI: | -uočiti promjene u visini i težini učenika  -razumjeti da se rastom i razvojem mijenja  tijelo  - osvijestiti učenike o važnosti pravilne  prehrane i tjelesne aktivnosti  - usporedbe u rastu dječaka i djevojčica |
| NOSITELJI: | - učiteljice 1.-ih razreda  - učenici 1.a i 1.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - mjerenje visine i težine učenika jednom  mjesečno |
| VREMENIK PROJEKTA: | - tokom nastavne godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - zalaganje učenika, njegova sposobnost za  rad u grupi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | -izrada tematskih plakata ,  - izrada umnih mapa,  - izrada krivulja rasta,  - dokumentiranje uočenih promjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Rođendanska torta** |
| CILJEVI: | - napisati datum i svrstati ga u mjesec  - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu  - razvijati pravilan odnos prema ljudima i  događajima  - stjecati praktična znanja  - razvijati kreativnost  - razvijati osjećaj za lijepo  - poticati učenike na istraživanje  - utjecati na pažljivost i koncentraciju |
| NOSITELJI: | - Jelena Bulat, učiteljica 2.a r.  - učenici 2.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - izraditi veliku tortu s 12 katova  - pisati čestitke za rođendan  - prepričavati događaje vezane uz  rođendanska slavlja  - obraditi tekstove vezane uz rođendan  - pisati rimske brojke  - pjevati rođendanske pjesme |
| VREMENIK PROJEKTA: | - tijekom šk.god.2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - listići s uputama i zadacima za  timski rad, hamer |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - samovrednovanje učenika evaluacijskim  listićima |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | -prezentacija projekta u školi  -prilikom obrade novih nastavnih jedinica |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Europski dan jezika** |
| CILJEVI: | - potaknuti učenike da spoznaju važnost svih  jezika i kultura  - razvijanje komunikacije na engleskom  jeziku  - razvijati osjećaj pripadnosti Europi  - poticati na suradnju i toleranciju među  ljudima  - razvijati svijest o zdravom načinu života i  očuvanju prirode i okoliša  - poticati učenike na govor, pravilnu  upotrebu glagolskih vremena  - obogatiti učenikovu opću kulturu i razvijati  toleranciju prema drugima i drugačijima |
| NOSITELJI: | Katarina Lordanić, učitelj engleskog jezika  Učenici 5.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - učenici će nakon sakupljanja podataka  izrađivati plakate, stripove  - igra uloga  - kvizovi |
| VREMENIK PROJEKTA: | -26.09.2015. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - uobičajena sredstva škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - izrada tematskih plakata  - kvizovi znanja  - grupni rad |
| NAĆIN KORIŠTENJA REZULTATA: | - primjena u obradi novih nastavnih  sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Razredni kalendar** |
| CILJEVI: | -imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar  - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu  -stjecati praktična znanja  - razvijati kreativnost  - razvijati osjećaj za lijepo  - poticati učenike na istraživanje  -poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu  -utjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu |
| NOSITELJI: | Jelena Bulat, učiteljica 2.a razreda  učenici 2.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - učenici samostalno istražuju  - organizacija predavanja, diskusija  -izrada kalendara, ilustracija mjeseca  - rješavanje matematičkih zadataka |
| VREMENIK PROJEKTA: | -tijekom školske godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednuje se i pohvaljuje zalaganje učenika |
| NAĆIN KORIŠTENJA REZULTATA: | - prezentacija i izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Dani kruha** |
| CILJEVI: | - potaknuti učenike na zdrav način življenja  - potaknuti na ispravno donošenje odluka  - razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje  - poučavanje odnosu zdravlja i hrane  - jačanje odgojne uloge škole  -stvaranje bolje slike o sebi  - razvijanje potrebe za konzumiranjem  zdrave hrane  - promjena ustaljenih “ loših” navika u  prehrani |
| NOSITELJI: | Mirjana Delonga, vjeroučiteljica  Ana-Marija Trevižan Vujčić, učiteljica  likovne kulture  Učenici i učitelji razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - prigodni program  - blagovanje hrane  - likovni, glazbeni i literarni izričaj  - prigodna izložba, pano |
| VREMENIK PROJEKTA: | Listopad 2015. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - izrada likovnih crteža  - izrada pekarskih proizvoda |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednuje se stvaralački rad učenika  - utjecaj na promjene prehambenih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Promet i sigurna vožnja biciklom** |
| CILJEVI: | - osposobiti učenike v.-ih razreda za  samostalno upravljanje biciklom  - poticanje učenika na poštivanje prometnih  pravila  - osposobiti učenike za uspješno  sudjelovanje u prometu  - usvojiti elementarna znanjao važnosti  prometne kulture u svakodnevnom životu i  radu čovjeka |
| NOSITELJI: | Toni Plavčić, učitelj tehničke kulture  Učenici petih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - prema planu i programu rad s grupom  učenika petih razred |
| VREMENIK PROJEKTA: | -travanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednuje se stvaralački rad učenika  - korištenje prilikom obrade novih nastavnih  sadržaja  -uspješnost na natjecanjima  - zadovoljstvo učenika  ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Iz prošlosti RH** |
| CILJEVI: | -upoznavanje s prošlosti Hrvata od doseljenja u novu domovinu  - upoznavanje najvažnijih vladara iz najranije  prošlosti RH  - istraživačkim radom prikupiti što veći broj  tekstualnih i slikovnih zapisa iz prošlosti RH  - razvijati spsosobnost snalaženja u vremenu |
| NOSITELJI: | - učiteljica Ida Pauk  - učenici 4.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - grupna izrada plakata ili nekog drugog načina za prezentiranje |
| VREMENIK PROJEKTA: | - tokom nastavne godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - zalaganje učenika, njegova sposobnost za  rad u grupi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | -izrada tematskih plakata ,  - izrada umnih mapa, |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Burnum** |
| CILJEVI: | -upoznati učenike s najbližim arheološkim lokalitetom  -poticati ljubav prema zavičaju  -poticati očuvanje kulturno-povijesnih  spomenika  -približiti učenicima povijesne sadržaje i  pripremiti ih za nastavni predmet Povijest  - osposobljavanje učenika za savladavanje  novih nastavnih sadržaja i njihovu primjenu  u svakodnevnom životu |
| NOSITELJI: | Emina Vranjković, učiteljica RN  Učenici 4.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - obilazak arheološkog lokaliteta Burnum i  muzejske zbirke  - proučavanje postojećeg materijala o  Burnumu  - izrada plakata  - informiranje ostalih učenika naše škole i  roditelja o našim aktivnostima  - radionički, projektni, istraživački tip  odgojno -obrazovnog rada |
| VREMENIK PROJEKTA: | -tokom nastavne godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - kontinuirano praćenje i bilježenje  učenikovih postignuća i uspjeha  -izrada plana Kistanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - u nastavi prirode I društva  - korelacija s drugim nastavnim predmetima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Mladi knjižničari** |
| CILJEVI: | - razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju  - poticati ih na samostalno pretraživanje i korištenje različitih izvora znanja  - poučiti učenike vještinama informatike i knjižnične pismenosti za stjecanje kompetencija za cjeloživotno učenje |
| NOSITELJI: | Učenici predmetne nastave  Maja Vukušić, knjižničarka |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - podučavanje učenika knjižničnoj i informacijskoj pismenosti  - organiziranje tematskih izložbi i radionica  - poticanje na čitanje i na interpretaciju pročitanih knjiga |
| VREMENIK PROJEKTA: | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | -redovna sredstva škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - praćenje napredovanja učenika, njihovih vještina i umijeća, zalaganja i korištenja sposobnosti |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  -izrada tematskih plakata  -izložba radova u školskoj knjižnici |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Uočavanje prirodnih promjena kroz sva godišnja doba** |
| CILJEVI : | -promatrati promjene u prirodi kroz sva  godišnja doba  - istaknuti i usporediti promjene  - spoznati obilježja pojedinog godišnjeg doba  - uočiti zanimljivost podneblja u kojem  živimo  - naučiti kako pravilno hodati ulicom i  cestom |
| NOSITELJ: | Jelena Bulat, učiteljica razredne nastave  Učenici 2.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - obilazak mjesta i zaustavljanje na bitnim  lokacijama  - promatranje i uočavanje  -crtanje, slikanje i fotografiranje |
| VREMENIK PROJEKTA: | - tijekom školske godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | -standardna oprema škole  -listići s uputama i zadacima za timski rad,  hamer, papir |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - evaluacijski listići, kviz |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - izrada razrednog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Biljke i životinje zavičaja** |
| CILJEVI: | - upoznati biljke, životinje zavičaja, samoniklo jestivo bilje  -uočiti međusobnu povezanost biljaka i životinja  - spoznati važnost biljnog i životinjskog svijeta  - naučiti i pravilan odnos prema biljnom i životinjskom svijetu  -naučiti zaštićene prirodne vrste |
| NOSITELJI: | - učenici 4.a,5.6.,7., i 8. razreda  Ida Pauk, učiteljica RN  Lujka Grubišić, učitelj biologije |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - učenici samostalno istražuju uz pomoć listića s uputama i zadacima  - izrada herbarija  - sakupljanje biljaka |
| VREMENIK PROJEKTA: | Tijekom šk.godine |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - zalaganje učenika  -sposobnost rada u grupi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - analiza podataka vezanih uz temu  - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja  -plakati  - primjena stečenih informacija prilikom  obrade novih nastavnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **MAŠKARE - POKLADE** |
| CILJEVI : | -razvijanje ljubavi prema običajima maškaranja u vrijeme poklada  -učenici namaškarani dolaze u školu te time obilježavaju te dane |
| NOSITELJI: | Ana Brajković u suradnji s ostalim učiteljima |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - jednodnevno maškaranje u dogovoru s razrednicima |
| VREMENIK PROJEKTA: | - 1 dan u vrijeme poklada |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -u sklopu škole – bira se najbolja maska |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - izložba radova, informiranje ostalih učenika škole  - školski pano, fotografije, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **BRAIN GYM I LOGOPEDSKE VJEŽBE** |
| CILJEVI: | Razvoj pažnje i koncentracije, ovladavanje vještinama čitanja i pisanja |
| NOSITELJI: | Duška Perić Krpeljević, logoped  Tajana Zubčić, psiholog |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | Program će se provoditi s učenicima nižih razreda s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja, u učionici ili knjižnici. |
| VREMENIK PROJEKTA: | Šk. god. 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK: | Pribor za rad s učenicima – papir, olovke, bojice, gumice… |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Provodit će se opisno praćenje učenika, individualno i u grupi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | Rezultati će se koristiti za daljnje praćenje i evaluaciju učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Učenička zadruga „Glama“- LIKOVNO-KERAMIČARSKA SEKCIJA** |
| CILJEVI: | Stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti, poduzetničkih vještina, odgovornosti,inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti, ekološke svijesti i timskog rada.Poticanje primjene stečenih likovnih znanja ,razvijanje vještina za likovno oblikovanje, poticanje zajedničkog stvaranja. Savladavanje novih likovnih tehnika u trodimenzionalnom oblikovanju uporabnih predmeta u glini/glinamolu, različitim otpadnim materijalima. Razvijanje estetskih kriterija kod učenika. Istraživanje iz područja hrvatske i svjetske kulturne baštine, te razvoj senzibiliteta za lokalne tradicijske vrijednosti i primjena novostečenih znanja. Razvoj ekološke svijesti kroz upotrebu različitih otpadnih materijala u likovnom stvaralaštvu. Pripremanje učenika za samostalnost u učenju, radu i svakodnevnom životu, za mogući izbor zanimanja i spoznavanje vlastitih sklonosti. |
| NOSITELJI: | Ana-Marija Trevižan Vujčić, prof. likovne kulture, učenici 5.-8. razreda OŠ „Kistanje“. |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | Individualno, u paru, grupno, predavanje učitelja, demonstracija učitelja, rješavanje zadataka. Stvaranje uporabnih i ukrasnih predmeta: reljefi, zdjele i vaze sa motivima iz ranokršćanskog, romaničkog i gotičkog razdoblja u sakralnoj i profanoj umjetnosti Hrvatske, sa motivima iz narodne umjetnosti sjeverne Dalmacije i Janjeva. Bojanje i lakiranje ukrasnih i uporabnih predmeta. Izlaganje uradaka, prodajne izložbe, sudjelovanje na zadrugarskim smotrama. |
| VREMENIK PROJEKTA: | Dva šk. sata tjedno kroz šk. godinu 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | Glinamol, tempere, prozirni akrilni lak u spreju, kistovi, spužve, tapetarsko ljepilo. (otprilike 1000 kn)  Redovna sredstva škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Opisno se prate dostignuća učenika pojedinačno, a grupne i zajedničke kreacije po reakcijama drugih učenika, roditelja, djelatnika i svih koji posjećuju školu. Ostvarenost novčanog uspjeha od prodajnih izložbi i mogući uspjeh na smotrama. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | Izlaganje na smotrama, prodajne izložbe u školi povodom važnijih datuma i priredbi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **MAKOVA VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| CILJEVI: | - upoznati način i put kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, koja se posebice očituju u periodu mladosti i sazrijevanja  -omogućiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti, kako u odgojno- obrazovnom području, isto tako i u duhovnoj sferi učenika  -učenik upoznaje određene vjerske istine, saznaje zanimljivosti iz života svetaca i stavove crkvenoga učiteljstva |
| NOSITELJI: | Mirjana Delonga, vjeroučiteljica  Učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | -aktivnost se realizira kroz jedan susret tjedno, prema programu i materijalima koje svake godine izdaje HKB |
| VREMENIK PROJEKTA: | 35 sati, tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | Redovna sredstva škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Kroz izvannastavne vjeronaučne susrete učenici se pripremaju i usavršavaju za vjeronaučno natjecanje pod nazivom Makova vjeronaučna olimpijada koje se održava na školskoj, županijskoj i državnoj razini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | Prilikom usvajanja novih nastavnih sadržaja |

1. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Terenska nastava- Dalmatinska zagora, Sinj** |
| CILJEVI: | - povezivanje sadržaja koje nudi  određena destinacija sa sadržajima  nastavnih predmeta  - upoznavanje s poviješću i kulturom  vlastitog naroda i države  - jačanje unutar razredne kohezije,  suradnje učenika,te stvaranje  prijateljskih veza i uspješnije  razredne klime  - približavanje viteške igre alke učenicima  - upoznavanje s alkarskom opremom,  Hipodromom |
| NOSITELJI: | - razrednici, učitelj povijesti, učitelj  geografije  -učenici od 5.-8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - organizacija posjeta  - komentari, diskusija o viđenom  - razgledavanje, demonstracija,  promatranje  - izrada plakata |
| VREMENIK PROJEKTA: | - travanj, svibanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - 150-200 kn (prijevoz, stručno vodstvo, ulaznice...) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednovanje kroz nastavni proces –  povezivanje teorijskih znanja i  prakse  - odgojni rezultati - ponašanja na  putovanju i ponašanje između  učenika  - interes i zadovoljstvo učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - projekcija i izložba učeničkih radova  predvorju škole  -dobiveni rezultati će se koristiti prilikom obrade novih nastavnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **TERENSKA NASTAVA**  **Interliber, međunarodni sajam knjiga, Zagreb** |
| CILJEVI: | -upoznavanje učenika s najvećom i  najnovijom ponudom knjiga  - potaknuti interes za učenje na izvornoj  stvarnosti  - razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i  čitanju |
| NOSITELJI: | - razrednici  - učitelji hrvatskog jezika  - učenici predmetne nastave  - SRS |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | -razgledavanje  - demonstracija  - promatranje  - predavanje i radionice  - razgledavanje knjiga |
| VREMENIK PROJEKTA: | studeni 2015. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | -redovna sredstva škole  -roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -vrednovanje kroz nastavni proces  -povezivanje teoretskih i praktičnih znanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - informiranje ostalih učenika škole  - sistematizacija naučenih odgojno-  obrazovnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **TERENSKA NASTAVA**  **HNK Šibenik (Split), Gradsko kazalište** |
| CILJEVI: | -razvijati kulturu ponašanja u kazalištu  - upoznavanje s vokalno-instrumentalnim i  baletnim djelima hrvatskih i svjetskih  skladatelja  - povezivanje teorije i prakse  - stjecanje odgovornosti prema kulturno-  povijesnoj baštini Hrvatske i njenim  vrijednostima u suvremenom svijetu  - usvojiti znanja o posjećenom gradu |
| NOSITELJI: | -razrednici, učitelj glazbene kulture  Učenici sedmih i osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | -razgledavanje  - demonstracija  - promatranje  - posjet uprizorenju opere ili nekog drugog  djela u kazalištu  - aktivno slušanje |
| VREMENIK PROJEKTA: | Tijekom nastavne godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | -roditelji (oko 150 kn – prijevoz, stručno vodstvo, ulaznice) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -vrednovanje kroz nastavni proces  -povezivanje teoretskih i praktičnih  znanja  - ocjena iz predmeta za učenike koji  su se posebno istaknuli radom |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - informiranje ostalih učenika škole |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **TERENSKA NASTAVA**  **Skradin-NP Krka, Šibenik-Zlarin-Prvić-Vodice, Zadar-Nin, Sinj (alkarski muzej)** |
| CILJEVI: | - upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne  ljepote  - boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i  rekreirati  - poticati i razvijati ljubav prema zavičaju  - povezivati nastavu prirode i društva i  neposredne stvarnosti  - stjecanje novih znanja |
| NOSITELJI: | Učiteljice razredne nastave  Učenici razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | -putovanje autobusom do odredišta, te  obilazak kulturno- povijesnih znamenitosti i  prirodnih ljepota |
| VREMENIK PROJEKTA: | Svibanj/ lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | -redovna sredstva škole  -roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -vrednovanje kroz nastavni proces  -povezivanje teoretskih i praktičnih znanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - razgovor nakon izleta  - prepričavanje događaja i doživljaja  -školski pano, fotografije, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **TERENSKA NASTAVA – ZADAR - NIN** |
| CILJEVI : | - uočiti zemljopisne i povijesno kulturne znamenitosti Zadra i Nina  - razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju  - upoznati se s Petrom Zoranićem i njegovim romanom Planine  - jačanje unutarnje razredne kohezije, suradnje učenika te stvaranje prijateljskih veza i uspješnije razredne klime  - upoznavanje povijesne baštine RH na arheološkim lokalitetima |
| NOSITELJ: | Ana Brajković i Tomislav Bašić  Učenici osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - jednodnevni izlet  - obilazak starog dijela grada Nina, povijesna jezgra Zadra te Morske orgulje i Pozdrav Suncu |
| VREMENIK PROJEKTA: | - svibanj ili lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednovanje kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja i prakse  - odgojni rezultati – ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika  - interes i zadovoljstvo učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - izložba radova, informiranje ostalih učenika škole  - školski pano, fotografije, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **TERENSKA NASTAVA**  **TROGIR – SREDNJOVJEKOVNI SAJAM (TURNIR) „BORBA SVJETOVA“** |
| CILJEVI : | - uočiti zemljopisne i povijesno kulturne znamenitosti grada  - razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju  - jačanje unutarnje razredne kohezije, suradnje učenika te stvaranje prijateljskih veza i uspješnije razredne klime  - upoznavanje ljepota domovine, razvijanje osjećaja domoljublja, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine |
| NOSITELJ: | Tomislav Bašić i Ana Brajković  Učenici sedmih i osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - jednodnevni izlet |
| VREMENIK PROJEKTA: | * lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednovanje kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja i prakse  - odgojni rezultati – ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika  - interes i zadovoljstvo učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - izložba radova, informiranje ostalih učenika škole  - školski pano, fotografije, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Terenska nastava**  **Trogir** |
| CILJEVI: | - upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne  ljepote  - boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i  Rekreirati   |  |  | | --- | --- | | -jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj  zajednici  - poticati zajedništvo i druženje  - proširivanje i produbljivanje znanja o  našoj domovini, ljepotama njenih regija  te ljepotama i vrijednostima kulturno-  povijesnih znamenitosti  -upoznati prošlost dalmatinskih gradova  -prepoznati kulturne znamenitosti iz  prošlosti gradova  -istražiti povijest gradova  - razvijati sposobnosti predočavanja,  pamćenja I uočavanja | | |  |  | |
| NOSITELJI: | Lidija Antunac, učiteljica TZK  Marina Parica, učitelj geografije  učenici petih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - organizacija posjeta  - razgledavanje, demonstracija,  promatranje, opisivanje, istraživanje |
| VREMENIK PROJEKTA: | - svibanj/lipanj 2016. god. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - redovna sredstva škole  - roditelji (cca 200kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednovanje kroz nastavni proces –  povezivanje teorijskih znanja i  prakse  - odgojni rezultati - ponašanja na  putovanju i ponašanje između  učenika  - interes i zadovoljstvo učenika  - izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Posjet kinu/ kazalištu** |
| CILJEVI: | |  |  | | --- | --- | | - posjet i upoznavanje kazališta/ kina ili  nazočnost kazališnoj (kino)predstavi u  Šibeniku  - proširivanje i produbljivanje znanja iz  područja medijske kulture   |  | | --- | | - razvijati senzibilitet za umjetnost i  kulturu, kulturnu baštinu te općeniti  razvoj kulture  - steći kulturu odlaska u kulturne ustanove | | |
| NOSITELJI: | Razrednici  Učenici od 1.-8.r. |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - gledanje kazališne /kino predstave  -razgovor s glumcima, redateljem |
| VREMENIK PROJEKTA: | Tijekom nastavne godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - roditelji (ulaznice) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | |  | | --- | | - vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno  praćenje, vrjednovanje brojčanom  ocjenom skupnog i individualnog rada  - na nastavnom satu povezivat će se  sadržaji viđenog filma/ predstave sa  nastavnim sadržajima | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Posjet Gradskoj knjižnici u Zadru** |
| CILJEVI: | -upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes  za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici,  snalaženje u knjižnici |
| NOSITELJI: | Maja Vukušič, knjižničarka  učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | -odlazak u Zadar u posjet Gradskoj knjižnici Zadar, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice |
| VREMENIK PROJEKTA: | -TOKOM ŠKOLSKE GOD. 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | -najam autobusa |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -bilježenje zapažanja o interesu učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | -razvoj opće kulture i kulture čitanja  -prepoznavanje signatura i UDK  -razlikovanje školske od gradske knjižnice |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Advent u Splitu** |
| CILJEVI: | - Opisati i analizirati kulturna i zemljopisna  obilježja Splita  - Doživjeti ugođaj Splita u vrijeme Adventa  - obilazak kulturnih i povijesnih ustanova |
| NOSITELJI: | razrednici  učenici od 1.-8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - individualni, rad u skupinama, frontalni rad;  čitanje, pisanje, izlaganje, rad  na tekstu, fotografiranje |
| VREMENIK PROJEKTA: | -prosinac 2015. godine |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | Roditelji (150,200 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -aktivnost I istraživalački rad učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | -prezentacija na zajedničkom roditeljskom sastanku |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Snježni dan- Mukinje** |
| CILJEVI: | - upoznati izgled zavičaja zimi  - uočiti razliku između gorskog i našeg kraja  - razvijati ljubav prema svim krajevima naše  domovine  - razvijati ekološku svijest  -upoznati učenike s gorskim zavičajem I  ljepotom igara na snijegu |
| NOSITELJI: | razrednici  učenici petih i šestih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - posjet Mukinjama (autobusom)  -igre na snijegu |
| VREMENIK PROJEKTA: | -veljača 2016. godine |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | Roditelji (150,200 kn) |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | -prezentacija na zajedničkom roditeljskom sastanku  -kvizovi znanja, igre asocijacija |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Višednevna ekskurzija- ISTRA** |
| CILJEVI: | - Posjet odabranoj lokaciji, te  upoznavanje sa njihovim prirodnim  ljepotama,poviješću i gospodarstvom.  - Primjenjivati stečeno  znanje,razvijati sposobnost uspoređivanja.  -Razvijati kulturnu komunikaciju  te primjereno ponašanje u različitim  situacijama  - Istaknuti važnost poznavanja  svoje domovine i njegovanja tradicije. |
| NOSITELJI: | razrednici 8.a i 8.b razreda  učenici osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - Sazivanje roditeljskih sastanaka.  - Upoznavanje učenika i roditelja s  planiranim izletom, briga o ponašanju  učenika tijekom izleta.  -Obavijest roditeljima o planiranju izleta s  podacima te s traženom potpisanom  suglasnošću za izlet.  - Dogovor o vremenu polaska i  povratka.  -Učenici su podijeljeni u grupe uz  stručno vodstvo za razgledavanje.  - Dogovor s ustanovama koje se namjerava  posjetiti. |
| VREMENIK PROJEKTA: | -travanj/svibanj 2016. godine |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | Roditelji |
| VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: | - Razgovor o izletu ( učenici prosuđuju izlet,  druženje, sadržaje, tijek), izrada  fotografija, proširivanje znanja iz  povijesti, geografije, prirode te korištenje  viđenoga u nastavi.  -Interdisciplinarno povezivanje sadržaja  različitih predmeta |

12. Programi

***12.1. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA U ŠKOLI***

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ PROGRAMA | Ravnateljica, stručno-razvojna služba, učitelji |
| SURADNICI  U PROVEDBI | * Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa * Agencija za odgoj i obrazovanje * Obiteljski centar * Jedinica lokalne samouprave * Liječnik školske medicine * Zdravstvene i socijalne ustanove * Policijska uprava * Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga |
| UČENICI  OBUHVAĆENI PROGRAMOM | Svi učenici škole od 1. do 8. razreda |
| CILJEVI PROGRAMA | * unapređenje zdravlja djece, * sprečavanje bolesti, * osiguravanje kvalitete života, * promicanje vrijednosti primjerenih i prihvatljivih za demokratsku zajednicu i školu, * kod učenika razvijati kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje, toleranciju i poštivanje prava drugih osoba |
| NAČIN REALIZACIJE | * Poučavanje učitelja i nastavnika za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada. * U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života. * Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka). * Podučiti učitelje, nastavnike i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života. * Osigurati stručnu literaturu namijenjenu nastavnicima, učiteljima i stručnim suradnicima škole iz područja zdravstvenog odgoja. |
| VREMENSKI OKVIR  PROGRAMA | Od rujna 2015. godine do lipnja 2016. godine |
| TROŠKOVNIK | Standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA | * Održana predavanja i radionice * Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju, ishrani i ovisnosti, * Senzibilizirnost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na zaštiti psihofizičkog zdravlja kod djece i mladih * Broj roditelja uključenih u program zaštite psihofizičkog zdravlja djece. |

***12.2. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI***

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ PROGRAMA | Stručno-razvojna služba, učitelji |
| SURADNICI  U PROVEDBI | * Svi članovi stručno-razvojne službe * Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa * Agencija za odgoj i obrazovanje * Obiteljski centar * Jedinica lokalne samouprave * Liječnik školske medicine * Zdravstvene i socijalne ustanove * Policijska uprava |
| UČENICI  OBUHVAĆENI PROGRAMOM | Svi učenici škole od 1. do 8. razreda |
| CILJEVI PROGRAMA | Osnovni cilj: Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece i mladih  Posebni ciljevi:   * Povećati znanje svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti, te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece. * Podučiti nastavnike kvalitetnim tehnikama vođenja razreda. * Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika. * Poboljšati kvalitetu života djece i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici. * Poboljšati razinu znanja kod djece i njihovih roditelja, te nastavnika o štetnosti raznih oblika ovisnosti. * Pružiti stručnu pomoć djeci s poremećajima u ponašanju i onimakoji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima, kako bi se spriječio nastanak, produbljivanje rizičnog ponašanja,konzumiranje redstava ovisnosti ili pojava ovisnosti. * Poučiti nastavnike i roditelje za rano otkrivanje učenika koji konzumiraju droge ili druga sredsva ovisnosti, kako bi se na vrijeme spriječilo stvaranje ovisnosti. * Povećati pozornost učenika i roditelja u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | * Edukacija učitelja i nastavnika o tehnikama vođenja razreda, te metodama pomoći učenicima u riziku – «diskretni personalni zaštitni programa» i «razred kao terapijska zajednica». * Poučavanje učitelja i nastavnika za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada. * U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života. * Omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici života u školi i sudionici u rješavanju nastalih problema kod njihove djece * Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka). * Podučiti učitelje, nastavnike i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života. * Provoditi vježbe socijalnih vještina kod djece i mladih upotrebom «radionica». * Individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj poremećaja u ponašanju i njihovim roditeljima. * Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti. * Omogućiti roditeljima 7.-ih i 8.-ih razreda i njihovim nastavnicima sudjelovanje na predavanjima o štetnosti ovisničkog ponašanja i kaznenim odredbama u svezi sa kupovanjem i korištenjem sredstava ovisnosti (MUP, Obiteljski centar, Školska medicina, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo). * Osigurati edukativne materijale za nastavnike, roditelje i učenike o štetnosti droga i drugih sredstava i oblika ovisnosti (brošure, letke, CD i DVD materijale). * Osigurati stručnu literaturu namijenjenu nastavnicima, učiteljima i stručnim suradnicima škole o problemu ovisnosti i preventivnom radu. |
| VREMENSKI OKVIR  PROGRAMA | Od rujna 2015. godine do lipnja 2016. godine |
| TROŠKOVNIK | Standarna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA | * Održana predavanja i radionice * Uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku * Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti * Senzibilizirnost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih |

***12.3. PROGRAM PREVENCJE NASILJA MEĐU DJECOM***

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Stručno-razvojna služba, učitelji |
| SURADNICI U PROGRAMU | - svi članovi stručno-razvojne službe  - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  - Minstarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti  - Agencija za odgoj i obrazovanje  - Policijska uprava  - Školska medicina  - Centar za socijalnu skrb  - Obiteljski centar |
| UČENICI | Od 1.-8.r. |
| VREMENSKI OKVIR | Od rujna 2015. godine do lipnja 2016. godine |
| CILJEVI PROGRAMA | Osnovni cilj: ***smanjiti postojeće probleme nasilnik – žrtva u školskom okruženju i izvan njega***   * osposobiti učenike, nastavnike i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom * razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i nastavnicima * educirati učenike da pronalaze konstruktivne načine rješavanja konflikata u školskoj sredini i oko nje |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Opći dio programa:   * uputiti sve nastavnike u postupke spriječavanja nasilja među učenicima i mjere koje se poduzimaju u slučaju nasilničkog ponašanja među učenicima (zakonska regulativa, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima, primjena discipline restitucije) * uputiti razrednike u postupak donošenja Razrednog pravilnika odgovornog ponašanja i načine sankcioniranja kršenja dogovorenih pravila ponašanja * educirati razrednike za provedbu roditeljskog sastanka na temu «Oblici nasilnog ponašanja među učenicima i oblici suradnje roditelja i škole u prevenciji i spriječavanju nasilnog ponašanja»   Specifični dio programa:   * prema potrebi i raspoloživim mogućnostima ispitati pojavnost i oblike nasilnog ponašanja među učenicima * educirati učenike svih razreda nenasilnom rješavanja sukoba putem tematskih «radionica» na temu prevencije nasilja među učenicima (na satovima razredništva) * izrada pisanih priprema za radionice * individualni rad s učenicima sudionicima nasilnog ponašanja i njihovim roditeljima * savjetodavni i konzultativni rad voditelja Programa s nastavnicima * suradnja s lokalnom zajednicom * prezentacija podataka dobivenih anketiranjem – na razini odjeljenja, na roditeljskom sastanku, na razini razrednog vijeća ili Učiteljskog vijeća * pisanje izvješća |
| TROŠKOVNIK | Standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | * veća spremnost učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika * povećana sigurnost učenika u školskoj sredini * broj učenika uključenih u individualni rad * broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje * spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima |

PREDSJEDNIK RAVNATELJICA:

ŠKOLSKOG ODBORA:

Tomislav Bašić Sanja Marasović Stručić