|  |
| --- |
| OSNOVNA ŠKOLA KISTANJEKISTANJE |
| ŠKOLSKI KURIKULUMOSNOVNE ŠKOLE KISTANJEZA ŠKOLSKU GOD.2015./16. |

**Kistanje, 21.rujna 2015.godine**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE KISTANJE**

**Uvod**

 **Školskim kurikulumom predstavljamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali  intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.**

**Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.**

**Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.**

**Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.**

**Aktivnostima, opisanim školskim kurikulumom djelujemo u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(2008), a specifično se to odnosi na Članak 4. *(Ciljevi i načela odgoja i* *obrazovanja)* i Članak 28. *(Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove)*.**

**OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI KISTANJE**

Adresa : Dr.F.Tuđmana 80

Broj i naziv pošte: 22 308 Kistanje

Broj telefona: 022/ 763-100

Broj faksa: 022/ 763-052

E-mail: os.kistanje@skole.hr

**SPECIFIČNI CILJEVI OŠ KISTANJE:**

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba

- poticati ljubav prema tradiciji i kulturnoj baštini

- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom

 području

- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

***SADRŽAJ***

**1. IZBORNA NASTAVA**

**2. DOPUNSKA NASTAVA**

**3. DODATNA NASTAVA**

**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

- ***Razredna nastava***

***- Predmetna nastava***

**5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

**6. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE**

**7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**- *Suradnja škole s roditeljima i starateljima***

***- Obilježavanje i proslava državnih blagdana te dana značajnih za sredinu***

***- Natjecanja učenika***

***- Suradnja s vanjskim institucijama***

**8. ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA**

 **UČENIKA**

**9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA**

 **OSMIH RAZREDA**

**10. AKTIVNOSTI,** **PROGRAMI I**

 **PROJEKTI**

***-*  *Profesionalno usmjeravanje***

***- Starosna struktura stanovništva***

***- MS Powerpoint* *– izrada prezentacije pod nazivom „ Moje mjesto“ i „ Moja***

 ***škola***

***- Kretanje i zdravlje***

***- Vršnjačka pomoć***

***- History Quiz***

***- Dani Vukovara***

***- Dan škole***

***- Sportaš- No.1!***

**- *Moje tijelo- praćenje visine i težine uč.u drugim i četvrtim razredima***

***- Rođendanska torta***

***-*** ***Europski dan jezika***

***- Razredni kalendar***

***- Dani kruha***

***- Promet i sigurna vožnja biciklom***

***- Iz prošlosti RH***

***- Burnum***

***-Mladi knjižničari***

***- Uočavanje prirodnih promjena kroz sva godišnja doba***

***- Biljke i životinje zavičaja***

***- Maškare-Poklade***

***- Brain Gym i logopedske vježbe***

***-Učenička zadruga “Glama”-likovno- keramičarska sekcija***

***-Makova vjeronaučna olimpijada***

**11. IZLETI, TERENSKA NASTAVA, STRUČNE EKSKURZIJE**

 **- *Terenska nastava- Dalmatinska zagora, Sinj***

***- Terenska nastava- Interliber, međunarodni sajam knjiga, Zagreb***

***- Terenska nastava HNK Šibenik (Split), Gradsko kazalište***

***-Terenska nastava Skradin-NP Krka, Šibenik-Zlarin-Prvić-Vodice, Zadar-Nin***

***-Terenska nastava- Zadar-Nin***

***- Terenska nastava Trogir-srednjovjekovni sajam( turnir) “BORBA SVJETOVA”***

***-Terenska nastava- Trogir***

***- Posjet kinu/ kazalištu***

***-Posjet gradskoj knjižnici u Zadru***

***- Advent u Splitu***

***-Snježni dan –Mukinje***

***-Višednevna ekskurzija- Istra***

**12. PROGRAMI**

***- Program zdravstvenog odgoja***

***-Program prevencije ovisnosti***

***- Program prevencije nasilja među djecom***

1. IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | Razred | Br.grupa | Br. učenika | Godišnji br. Sati | Voditelji |
| ***Katolički vjeronauk*** | **I.** | 2 | 27 | 140 | Marin Ruić |
| **II.** | 1 | 15 | 140 | Marin Ruić |
| **III.** | 2 | 20 | 140 | Mirjana Delonga |
| **IV.** | 2 | 23 | 140 | Marin Ruić |
| **V.** | 2 | 32 | 140 | Mirjana Delonga |
| **VI.** | 2 | 24 | 140 | Mirjana Delonga |
| **VII.** | 2 | 33 | 140 | Mirjana Delonga |
| **VIII.** | 2 | 29 | 140 | Mirjana Delonga |
| UKUPNO | **I.- VIII.** | 15 | 203 | 1120 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Katolički vjeronauk** |
| **CILJEVI** | - buđenje temeljnih vrijednosti i osjećaja povjerenja u Boga- razvijanje međuljudskih odnosa, na temelju radosnog  prihvaćanja vjerničkog života- povezivanje biblijske poruke sa iskustvom svakodnevnog života- teološko- ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanje  Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika- upoznavanje katoličke vjere sa ostalim vjerama |
| **NOSITELJI** | Marin Ruić, vjeroučitelj1.,2. i 4. razredi |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima-nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije |
| **VREMENIK** | -tijekom školske god. 2015./16. |
| **TROŠKOVNIK** | Standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -pismeno I usmeno-stvaralačko izražavanje,zalaganje,kultura komunikacije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  | - rezultati će se koristiti s ciljem uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostimaI sposobnostima učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Katolički vjeronauk** |
| **CILJEVI** | -učvrstiti I produbiti osjećaje povjerenja u Boga I razvijanje stave radosnog prihvaćanja vjerničkog života- osposobiti učenike za dublje shvaćanje I povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom- sustavno I skladno teološko-ekleziološko I antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno I cjelovito upoznavanje katoličke vjere s ostalim vjerama |
| **NOSITELJI** | Mirjana Delonga, vjeroučiteljica3 .,5.,6.,7.,8. razredi |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima-nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije |
| **VREMENIK** | -tijekom školske god.2015./16. |
| **TROŠKOVNIK** | Standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -pismeno I usmeno-stvaralačko izražavanje,zalaganje,kultura komunikacije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  | - rezultati će se koristiti s ciljem uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostimaI sposobnostima učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | Razred | Br.grupa | Br. Učenika | Godišnji br. Sati | Voditelji |
| ***Pravoslavni vjeronauk*** | **I.,II.** | 1 | 8 | 70 | Dušan Vuković  |
| **III.,IV**. | 1 | 6 | 70 |
| **V.,VI.** | 1 | 4 | 70 |
| **VII.,VIII.** | 1 | 11 | 70 |
| UKUPNO |  **I.-VIII.** | 4 | 30 | 280 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Pravoslavni vjeronauk** |
| **CILJEVI** | - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti  učenika- pomoći uč. da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu  prema sebi, drugima, svijetu i Bogu- poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih  vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati  Božji dar u svakoj životnoj stvari- doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koje nosi Bibilija- razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu- uočiti važnost i ljepotu kreposnog života |
| **NOSITELJI** | Dušan Vuković, vjeroučitelj1.- 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima-nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije |
| **VREMENIK** | -tijekom školske god. |
| **TROŠKOVNIK** | Standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -opisno vrednovanje- brojčano vrednovanje- samovrednovanje- skale procjena- zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  | - rezultati će se koristiti s ciljem uspješnije realizacije nastave  vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | Razred | Br.grupa | Br. učenika | Godišnji br. sati | Voditelji |
| ***Informatika*** | **V.** | 2 | 29 | 140 | Antonija Copić |
| **VI.** | 2 | 24 | 140 |
| **VII.** | 2 | 33 | 140 |
| **VIII.** | 2 | 30 | 140 |
| UKUPNO |  **V.-VIII.** | 8 | 116 | 560 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Informatika** |
| **CILJEVI** | - usvajanje znanja i vještina na radu na Windows XP sučelju- primjena informatike u svakodnevnom životu- rješavanje problema- komuniciranje putem različitih medija- prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihovo  spajanje u informacije- razumijevanje i kritička ocjena prikupljene informacije- timski rad pri rješavanju problema |
| **NOSITELJI** | Antonija Copić, učitelj informatikeUčenici od 5.-8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima- rad na računalu

|  |
| --- |
|  |

 |
| **VREMENIK** | -tijekom školske god. |
| **TROŠKOVNIK** | Standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** |

|  |
| --- |
| - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja  |
|  |  |

 |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  | - rezultati će se koristiti s ciljem uspješnije realizacije nastave   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | Razred | Br.grupa | Br. učenika | Godišnji br. Sati | Voditelji |
| ***Njemački jezik*** | **IV.** | 1 | 12 | 70 | Sanja Lončar |
| **V.** | 1 | 20 | 70 |
| **VI.** | 1 | 9 | 70 |
| **VII.** | 1 | 14 | 70 |
| **VIII.** | 1 | 9 | 70 |
| UKUPNO |  **IV.-VIII.** | 5 | 64 | 350 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Njemački jezik** |
| **CILJEVI** | - dodatnim radom s učenicima osposobiti ih za osnovnu govornu  i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama- proširiti i utvrditi njihovo znanje s područja gramatike, proširiti  rječnik- poticati ih na samostalno usmeno izražavanje na njemačkom  jeziku, razvijati vještinu pravilnog čitanja i razumijevanja  pročitanog- upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim značajkama  država njemačkog govornog područja- poticati želju za učenjem i ovladavanjem stranim jezikom- razvijati pozitivan natjecateljski duh odlaskom na natjecanje |
| **NOSITELJI** | Sanja Lončar, učitelj njem.j.4.-8. razred |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima-nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno |
| **VREMENIK** | -tijekom školske god.2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -pismeno I usmeno-stvaralačko izražavanje,zalaganje,kultura komunikacije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  | - rezultati će se koristiti s ciljem uspješnije realizacije nastave  njemačkog jezika  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | Razred | Br.grupa | Br. učenika | Godišnji br. Sati | Voditelji |
| ***Srpski jezik******I kultura*** |  **1.** **2.** **3.** **4.** | 1111 | 3 4 4 2 | 70707070 | Dragana Rašković |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Srpski jezik I kultura** |
| **CILJEVI** | - razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kultura I tradicije  svog naroda- usvajati osnovna znanja iz srpskog jezika I književnosti- razvijati kreativne sposobnosti za likovnu I glazbenu kulturu- upoznavanje sa geografskim I povijesnim činjenicama  |
| **NOSITELJI** | Dragana Rašković, učiteljica srpskog jezika1.-4. razred |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - pismeni I usmeni zadaci- obrada tekstova I pjesama- likovni radovi- kreativne radionice- glazbeno izražavanje putem nastavnih metoda i  različitih oblika nastavnog rada  |
| **VREMENIK** | -tijekom školske god.2015./16. |
| **TROŠKOVNIK** | Standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -pismeno I usmeno-stvaralačko izražavanje,zalaganje,kultura komunikacije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  | - učenički pano- suradnja s časopisom “Bijela pčela”- sudjelovanje na školskim priredbama |

1. DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavni predmet | Razred | Broj učenika | Godišnji broj sati | Voditelji |
| ***Hrvatski jezik*** | **I.- IV.** | 20 | 245 | Učitelji RN |
| **5.a/5.b/7.a/7.b** |  2/3/1/2 | 35 | Lucija Karlović |
| **6.a/6.b/8.a/8.b** | 3/2/2/2 | 35 | Ana Brajković |
| ***Matematika*** | **I.-IV**. | 17 | 245 | Učitelji RN |
| **5.a/5.b/7.b** | 2/3/3 | 35 | Snježana Budiša |
| **6.a/6.b/7.a/8.a/8.b** | 2/3/3/3/3 | 35 | Dara Matijević |
| ***Engleski jezik*** | **5.a/6.a/6.b** |  3/4/3 | 35 | Sanja Lončar |
| **5.b/7.a** |  3/ 3 | 35 | Katarina Lordanić |
|  | **7.b/8.a/8.b** |  2/ 4/3 | 35 | Nikolina Antić |
| UKUPNO | **I.-VIII.** | 101 | 735 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska nastava- hrvatski jezik** |
| **CILJEVI** | - pomoć slabijim učenicima u  savladavanju temeljnih znanja- poboljšati temeljna i opća znanja iz  hrv. jezika- osposobiti učenike u primjeni  stečenog znanja- omogućiti svakom učeniku  maksimalan razvoj njegovih vještina i  sposobnosti-osposobiti učenike za samostalno  jezično izražavanje  |
| **NOSITELJI** | Učiteljice nižih razreda, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavanje zadataka predviđenih  nastavnim planom i programom -učenici se uključuju po potrebi,  raspoređeni u manje grupe |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | -standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - Praćenje i ocjenjivanje napredovanja  učenika u okviru redovne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska nastava- matematika** |
| **CILJEVI** | - poboljšati temeljna i opća znanja iz  matematike- doprinijeti stjecanju matematičke pismenosti  i matematičkih kompetencija- naučiti primjenjivati pisane računske radnje  u tekstualnim zadacima- učiti učenike kako učiti i poboljšati razvoj  radnih navika- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena  na nastavi |
| **NOSITELJI** | Učiteljice nižih razreda, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavanje zadataka predviđenih  nastavnim planom i programom -učenici se uključuju po potrebi,  raspoređeni u manje grupe |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | -standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - usmeno i pismeno praćenje i vrednovanje  učenika tijekom cijele nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska nastava- matematika** |
| **CILJEVI** |

|  |
| --- |
| - pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima  temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti  nastavka školovanja - poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike - učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj  radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj  njegovih sposobnosti i vještina - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su  propisani nastavnim programom - nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na  nastavi  |

 |
| **NOSITELJI** | Snježana Budiša, Dara MatijevićUčenici od V.-VIII.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavanje zadataka predviđenih  nastavnim planom i programom -učenici se uključuju po potrebi,  raspoređeni u manje grupe |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | -standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - usmeno i pismeno praćenje i vrednovanje  učenika tijekom cijele nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska nastava- engleski jezik** |
| **CILJEVI** | - pomoć slabijim učenicima u  savladavanju temeljnih znanja- poboljšati temeljna i opća znanja iz  eng. jezika- osposobiti učenike u primjeni  stečenog znanja- omogućiti svakom učeniku  maksimalan razvoj njegovih vještina i  sposobnosti-osposobiti učenike za samostalno  jezično izražavanje  |
| **NOSITELJI** | Sanja Lončar, učitelj eng.j.Katarina Lordanić, učitelj eng.j.Nikolina Antić, učitelj engl.j.Učenici predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavanje zadataka predviđenih  nastavnim planom i programom -učenici se uključuju po potrebi,  raspoređeni u manje grupe- individualni pristup prilagođen  mogućnostima svakog učenika |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | -standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - Praćenje i ocjenjivanje napredovanja  učenika u okviru redovne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska nastava- hrvatski jezik** |
| **CILJEVI** | -dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne  nastave- poboljšati temeljna i opća znanja iz hrv.j.- omogućiti učenicima optimalan razvoj  njihovih mogućnosti i sposobnost- različitim metodama i postupcima  omogućiti kvalitetnije savladavanje gradiva  u kojem pokazuju poteškoće |
| **NOSITELJI** | Ana Brajković, učitelj hrvatskog jezikaUčenici 6.-ih i 8.-ih razredaLucija Karlović, , učitelj hrvatskog jezikaUčenici 5.-ih i 7.-ih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -Nastava se provodi u prostoru škole.  -učenici se uključuju po potrebi |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | -standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - praćenje i ocjenjivanje napredovanja  učenika u okviru redovne nastave- poboljšanje učenika iz nastavnog predmeta- vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja,  učitelja |

1. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavni predmet | Razred | Broj učenika | Godišnji broj sati | Voditelji |
| ***Matematika*** |  **1.a/1.b/2.a/3.b****4.a/4.b****7.b** | 2/2/6/23/72 | 35/35/3535/3535 | I.Cukrov,E.Pašajlić,J.Bulat, I.ZoričićI.Pauk/E.VranjkovićSnježana Budiša |
| **Pid** | **3.a** | 11 | 35 | Sanja Šarić Ušić |
| ***Fizika*** | **8.a/8.b** | 2/2 | 35 | Snježana Budiša |
| ***Geografija*** | **V.-VIII.** | 15 | 35 |  Marina Parica |
| ***Hrvatski jezik*** |  **8.a/8.b** | 7/4 | 35 |  Ana Brajković |
| **UKUPNO** | **I.-VIII.** | 65 | 245 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dodatna nastava- hrvatski jezik** |
| **CILJEVI** | - razvijanje leksičkih, fonetskih,  gramatičkih i književnih znanja- proširivanje sadržaja redovne  nastave.- razvijanje interesa i ljubavi prema  pisanoj riječi, napredno usvajanje  pravopisa i razvijanje kulture govora.- učenici se pripremaju za natjecanje  iz hrvatskog jezika; razvijanje  natjecateljskog duha-razvijati kulturu govora, sposobnost izražajnog čitanja- razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi |
| **NOSITELJI** | Ana Brajković, učitelj hrvatskog jezikaučenici osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -Nastava se provodi u prostoru škole.  Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i  državnih natjecanja. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir za nastavne listiće, plakati i flomasteri. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Izrada plakata, prezentacija na školskom panou i nastupi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dodatna nastava- matematika** |
| **CILJEVI** | - razvijanje interesa za dodatne sadržaje- razvijanje logičkog mišljenja- razvijanje sposobnosti za samostalan rad i točnost u  računanju- priprema učenika za natjecanja na različitim  razinama

|  |
| --- |
| - svladavanje matematičkog jezika, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja |

 |
| **NOSITELJI** | Ivana Cukrov, učiteljica 1.a rElena Pašajlić, učiteljica 1.b r.J.Bulat, učiteljica 2.a r.I.Zoričić, učiteljica 3.b r.I.Pauk, učiteljica 4.a r.E.Vranjković, učiteljica 4.b r.učenici 1a, 1.b, 2.a, 3.b, 4.a, 4.b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -nastava se provodi u prostoru škole  - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i  državnih natjecanja |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir za nastavne listiće, plakati i flomasteri. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -praćenje i analiza postignuća- unapređenje rada učitelja i određivanje smjernica za  daljnji rad- nagrađivanje najuspješnijih- sudjelovanje na školskom, županijskom i  regionalnom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dodatna nastava- matematika** |
| **CILJEVI** |

|  |
| --- |
| **-** usvajanje matematičkih znanja potrebnih zarazumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše  razumijevanje i usvajanje drugih sadržajaprirodnih i društvenih znanosti- osposobljavanje za nastavak školovanja iprimjenu  usvojenog znanja u svakodnevnomživotu- svladavanje matematičkog jezika, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja  matematičkim jezikom, - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te  logičkog zaključivanja.  |

 |
| **NOSITELJI** | Snježana Budiša, učitelj matematikeučenici predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -nastava se provodi u prostoru škole  - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i  državnih natjecanja |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir za nastavne listiće, plakati i flomasteri. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -praćenje i analiza postignuća- unapređenje rada učitelja i određivanje smjernica za  daljnji rad- nagrađivanje najuspješnijih- sudjelovanje na školskom, županijskom i  regionalnom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dodatna nastava- fizika** |
| **CILJEVI** |

|  |
| --- |
| - osposobljavanje učenika za svladavanje veće razine nastavnih sadržaja -poticanje znatiželje i interesa za fiziku i prirodne znanosti, razvijanje ekološke svijesti - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa  |

 |
| **NOSITELJI** | Snježana Budiša, učitelj fizikeučenici osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -nastava se provodi u prostoru škole  - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i  državnih natjecanja |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir za nastavne listiće, plakati i flomasteri. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -praćenje i analiza postignuća- unapređenje rada učitelja i određivanje smjernica za  daljnji rad- nagrađivanje najuspješnijih- sudjelovanje na školskom, županijskom i  regionalnom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dodatna nastava- geografija** |
| **CILJEVI** |

|  |
| --- |
| -proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, - razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije- razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja ranije stečenih znanja s novim nastavnim sadržajima.- poticati učenike na samostalni rad, usmeno izlaganje i grafičku metodu rada-razvijati kritičko mišljenje i samostalnost u radu sa zemljovidom.- razvijati geografski način razmišljanja- razvijati interes za geografska znanja o zemlji, te  značenje i povezanosti prirodnih elemenata i  društvenih pojava u svijetu |

 |
| **NOSITELJI** | Marina Parica, učitelj geografijeUčenici predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavanje zadataka predviđenih  nastavnim planom i programom -učenici se uključuju po potrebi,  raspoređeni u manje grupe |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | -standardna oprema škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, testiranjem i sudjelovanjem na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dodatna nastava- pid** |
| **CILJEVI** | - razvijanje interesa za dodatne sadržaje- razvijanje sposobnosti uočavanja uzročn-posljedičnih veza, logičkog mišljenja, snalaženja u prostoru i vremenu- razvijanje sposobnosti za samostalan rad i točnost u izvđenju pokusa- osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje

|  |
| --- |
| - svladavanje prirodoslovng jezika i pojmova, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja |

 |
| **NOSITELJI** | Sanja Šarić Ušić, učiteljica 3.a ručenici 3.a razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -nastava se provodi u prostoru škole  - proučavanje i pronalaženje infrmacija u enciklopedijama, internetu i sl. Izvrima-izvođenje pokusa |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir za nastavne listiće, plakati i flomasteri. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -praćenje i analiza postignuća- unapređenje rada učitelja i određivanje smjernica za  daljnji rad- nagrađivanje najuspješnijih |

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Br.skupina | Br. učenika | Sati | Izvršitelji |
| **Kreativne igre-Igrom do sebe** |  1 |  11 |  35 | Ivona Zoričić |
| **Medijska kultura** | 1 | 12 | 35 | Emina Vranjković |
| **Dramsko –recitatorska** | 3 | 15/15/19/11 | 35/35/35/35 | I.Cukrov,E.Pašajlić,J.Bulat, I.Pauk |
| **Dramska skupina** | 1 | 8 | 35 | Sanja Šarić Ušić |
| **Mali zbor** | 1 | 20 | 35 | Dražen Marković |
| **UKUPNO** | 9 | 111 | 280 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI PJEVAČKI ZBOR** | **MEDIJSKA KULTURA** | **DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | **- razvijanje osjećaja**  **za ljepotu pjevanja****-njegovanje vokalne**  **tehnike****-razvijanje glasa I**  **kreativnosti****-usvajanje tekstova,**  **melodija I njihovo**  **točno izvođenje****-buditi I razvijati**  **reproduktivne i**  **stvaralačke**  **sklonosti učenika** | **- razvoj medijske**  **pismenosti****- osposobiti najmlađe korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografije, interneta, radija, tiska****- razviti sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija****- prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija****- razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija** | **- razvijati senzibilitet učenika kroz**  **kreativno pismeno stvaralaštvo****- razvijati ljubav prema ljepoti**  **književnog izražaja****- razvijati afinitet, potrebu i**  **sposobnost jezičnoga izražavanja****- ovladati standardnim jezikom i**  **osposobiti učenike za jezičnu**  **komunikaciju i izražavanje misli i**  **osjećaja u ovom mediju****- razvijati kreativnost, maštovitost,**  **slikovitost i preciznost u jezičnom**  **stvaralaštvu****- potaknuti zanimanje učenika za**  **izvođenje, interpretaciju i slušanje**  **pjesama**  |
| **NOSITELJI** | **Dražen Marković ,učitelj GK****Učenici I.-IV.r** | **Emina Vranjković, učiteljica RN****Učenici IV. b r.** | **Jelena Bulat, uč.RN****Učenici II.a r.** |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **- druženje, pjevanje,razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi****- učenici se uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole** | **- radionički, projektni** **- istraživački tip**  **odgojno-obrazovnog** **rada** | **-sastajanje u školi jednom tjedno po**  **jedan školski sat****- vježbanjem interpretacije****- kroz igru- izvanučionična nastava****- čitanjem i pismenim izražavanjem****- sudjelovanje na natječajima iz**  **pismenog stvaralaštva** |
| **VREMENIK** | **-tijekom školske god. 2015./16.** | **-tijekom školske god. 2015./16.** | **-tijekom školske god.****2015./16.** |
| **TROŠKOVNIK** | **-standardna oprema škole** | **- standardna oprema škole (računala)** | **-standardna oprema škole** |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | **-sudjelovanje na školskim proslavama****- točnost izvedbe** | **- prati se pojedinačan i**  **skupni rad učenika** **- učenika se potiče na**  **napredovanje u svim**  **aktivnostima**  | **-osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja****-stvaralačko izražavanje,zalaganje,kultura komunikacije****- nastupi na šk.priredbama** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRAMSKA SKUPINA** | **DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA** | **KREATIVNE IGRA** |
| **CILJEVI** | **- bolje upoznavanje s književnim tekstovima****-upoznavanje kazališne****terminologije****-razvijati osjećaj za glumu****-svladavanje vještine****lijepog, izražajnog, preciznog****i točnog izgovora** | **- otkrivati i poticati darovitost**  **učenika****- osposobiti ih za kreativan život****- pružiti im mogućnost u osobnom**  **otkrivanju sposobnosti i talenta****- razvijati životni optimizam,**  **upornost u radu i vjeru u sebe****- uočiti snagu i ljepotu poetske riječi****- otkrivanje umjetničke vrijednosti****- pravilno se pismeno i usmeno**  **izražavati** | **- potaknuti zanimanje**  **učenika za igru****- razvijati kreativnost u**  **scenskom izrazu****- povezivati likovnost i**  **scenski izraz****- koordinacija rada ruku i**  **nogu** |
| **NOSITELJI** | **Sanja Šarić Ušić, učiteljica RN****Učenici 3.a razreda** | **Ida Pauk, učiteljica RN****učenici IV.a r.** | **Ivona Zoričić, učiteljica RN****Učenici III. b r.** |
|  | **-sastajanje u školi jednomtjedno po jedan školski sat****- vježbanjem interpretacije**

|  |
| --- |
| **-rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad,** **suradnja s glazbenom, plesnom i****likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava**  |

 | **-sastajanje u školi jednom**  **tjedno po jedan školski sat****- vježbanjem interpretacije**

|  |
| --- |
| **-rad u skupinama, individualni**  **rad, frontalni rad** **suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava**  |

 | **- praktičan rad kroz likovnu i**  **scensku radionicu****- razvoj učenikova**  **stvaralaštva i**  **komunikacijskih**  **sposobnosti** |
| **VREMENIK** | **-tijekom školske god.** | **-tijekom školske god.2015./16.** | **-tijekom školske god 2015./16.** |
| **TROŠKOVNIK** | **-standardna oprema škole** | **-standardna oprema škole** | **-standardna oprema škole** |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | **-praćenjem napredovanja**  **svakog učenika,** **- nastupi na šk.priredbama** | **-praćenjem napredovanja**  **svakog učenika,** **- nastupi na šk.priredbama** | **- opisno praćenje postignuća**  **i interesa za rad****- nastupi na školskim priredbama** |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | **- bolje upoznavanje s književnim**  **tekstovima****-upoznavanje kazališne**  **terminologij** **-razvijati osjećaj za glumu** **-svladavanje vještine**  **lijepog, izražajnog, preciznog** **i točnog izgovora** |
| **NOSITELJI** | **Ivana Cukrov, učiteljica RN****Elena Pašajlić, učiteljica RN****Učenici prvih razreda** |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **-sastajanje u školi jednom**  **tjedno po jedan školski sat****- vježbanjem interpretacije**

|  |
| --- |
| **-rad u skupinama, individualni**  **rad, frontalni rad** **suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava**  |

 |
| **VREMENIK** | **-tijekom školske god.** |
| **TROŠKOVNIK** | **-standardna oprema škole** |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | **-praćenjem napredovanja**  **svakog učenika,** **- nastupi na šk.priredbama** |

PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Br.skupina | Br. učenika | Sati | Izvršitelji |
| **Literarna skupina** | 1 | 15 | 35 | Lucija Karlović |
| **Dramska skupina** | 1 | 38 | 35 | Ana Brajković |
| **ŠSK Kistanje- rukomet** | 2 | 30 | 70 | Lidija Antunac |
| **Košarkaška skupina** | 1 | 16 | 35 | Lidija Antunac |
| **Plesna skupina** | 1 | 20 | 35 | Lidija Antunac |
| **Veliki zbor** | 1 |  40 | 35 | Dražen Marković |
| **Likovna skupina** | 1 | 15 | 35 | Ana-Marija Trevižan Vujčić |
| **UKUPNO** | 9 | 174 | 315 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠSK –KISTANJE-RUKOMET** | **VELIKI PJEVAČKI ZBOR** | **KOŠARKAŠKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | **- poučiti učenike**  **rukometnoj igri****- tehničke i taktičke**  **pripreme za igru****- poticati učenike na**  **druženje i**  **zajedništvo**  | **- savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja****- Razvijanje osjećaja za ljepotu pjevanja****-njegovanje vokalne tehnike****-razvijanje glasa I kreativnosti****-usvajanje tekstova, melodija I njihovo točno izvođenje** | **- učenje osnovnih elemenata košarke****- razvijanje temeljnih**  **znanja****-poticati interes učenika**  **za sportove****- voditi brigu o zdravom**  **tjelesnom razvoju****- upoznavanje s pravilima natjecanja****- priprema za školsko natjecanje** |
| **NOSITELJI** | **Lidija Antunac, učitelj TZK****Učenici pr.nastave** | **Dražen Marković, učitelj GK****Učenici V.-VIII.r** | **Lidija Antunac, učitelj TZK****Učenici VI. - VII. r** |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **- redoviti treninzi**  **učenika u dvorani**  **škole (2 puta**  **tjedno)****- međuškolska**  **natjecanja** | **- druženje, pjevanje,razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi****- učenici se uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole** | **- učenje novih elemenata košarke****- rad u skupinama****- razigravanje i priprema natjecanja** |
| **VREMENIK** | **-tijekom školske god 2015./16.** | **-tijekom školske god 2015./16.** | **-tijekom školske god 2015./16.** |
| **TROŠKOVNIK** | **-standardna oprema škole** | **-standardna oprema škole** | **-standardna oprema škole** |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | **- sportski rezultati**  **na međuškolskim**  **natjecanjima****- stupanj**  **usvojenosti**  **motoričkih znanja** | **-sudjelovanje na školskim proslavama****- točnost izvedbe** | **- praćenje rada ( redovit dolazak na trening I napredovanje u radu)****- međusobno razigravanje** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LITERARNA SKUPINA** | **DRAMSKA SKUPINA** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | **- razvijanje literarnih i**  **jezičnih mogućnosti**  **učenika za kreativno**  **samostalno pisanje i**  **izlaganje stvaralaštva**  **različitih vrsta tekstova**

|  |
| --- |
| **- razvoj estetskih i radnih**  **sposobnosti** **- razvoj vještine lijepog i**  **izražajnog govorenja i**  **pisanja** **- poticanje suradništva****-samostalni istraživački**  **rad** |

**- senzibiliziranje za ljepotu**  **hrv.jezika****- produbljivanje znanja o kniževnom stvaralaštvu** | **- razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju****- razvijanje kreativnosti****- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi****- poticanje originalnosti u izražavanju** | **-poticati primjenu stečenih likovnih znanja** **-razvijanje vještina za likovno oblikovanje****-poticanje zajedničkog stvaranja** **- istraživanje u svim likovnim područjima, likovnim tehnikama** **-savladavanje novih likovnih tehnika****-razvijanje estetskih kriterija kod učenika****- istraživanje iz područja hrvatske i svjetske kulturne baštine****- razvoj senzibiliteta za lokalne tradicijske vrijednosti****- likovnim stvaralaštvom pratiti važnije datume u školi, mjestu****-estetski oblikovati interijer škole****- socijalizacija i druženje učenika kroz kreativno likovno izražavanje****- sudjelovanje u grupnim i pojedinačnim likovnim natječajima, te ostalim školskim projektima****-razvoj ekološke svijesti kroz upotrebu različitih otpadnih materijala u likovnom stvaralaštvu** |
| **NOSITELJI** | **Lucija Karlović, učitelj hrv.j.****Učenici VI. i VIII.r** | **Ana Brajković, učiteljica hrv.jezika****učenici predmetne nastave** | **Ana-Marija Trevižan Vujčić, učitelj likovne k.****Učenici predmetne nastave** |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -**rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima**  **-kreativno pisanje literarnih osvrtaja, lektoriranje, objavljivanje** | **- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad****- samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom****-priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama** | **- individualno, u paru,**  **grupno****- predavanje učitelja,**  **demonstracija učitelja,**  **rješavanje zadataka i**  **zajednički projekti** |
| **VREMENIK** | **-tijekom školske god. 2015./16.** | **-tijekom školske god.2015./16.** | **-tijekom školske godine 2015./16.** |
| **TROŠKOVNIK** | **-standardna oprema škole** | **-standardna oprema škole** | **-kolaž papir i druge**  **različite vrste papira i**  **ljepila(drvofix),** **tempere, kistovi,**  **glina/glinamol, alu**  **folije, pribadače,**  **spajalice, konopci,**  **najlon (ribolovni), boje**  **za staklo.** |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | **- pismeno praćenje učenika u savladavanju izražajnog čitanja i govorenja, te ponašanja****- ocjena prosudbenih**  **povjerenstava****- javni nastupi****- sudjelovanje na**  **natjecanjima i**  **susretima** | **- unaprjeđivanje rada dramske skupine na temelju postignutih rezultata****- motivacija za redovnu nastavu nakon usvajanja osnova dramskog odgoja** | **- sustavno praćenje i**  **bilježenje zapažanja**  **učenikovih**  **postignuća i uspjeha,**  **interesa, motivacija i**  **sposobnosti u**  **ostvarivanju dodatnih**  **sadržaja** |

1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrste aktivnosti** | **Broj učenika** | **Mjesto ostvarivanja** | **voditelji** | **Način komuniciranja** |
| **CRKVENI ZBOR** | 60 | župna dvorana | M.Delonga | usmeno |
| **nk janjevo** | 40 | nogom.igralište | Roko Antić | usmeno |
| **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** | 30 | šk.dvorana | Lidija Antunac | usmeno |
| **UKUPNO** | 130 |  |  |  |

1. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *SADRŽAJ* | *RAZRED* | *VRIJEME* | *VODITELJI* |
| Promatranje prirodeGodišnja doba | I. | X.-VI. | Učiteljica |
| Promatranje prirodePonašanje u prirodiPromjena godišnjih doba | II. | X.-VI. | Učiteljica |
| Promatranje prirodePonašanje u prirodiŽeljeznička stanica | III. | X.-VI. | Učiteljica |
| Promatranje prirodeBiljni i životinjski svijet | IV. | X.-VI. | Učiteljica |
| Poludnevni izleti i terenska nastava | I.-VIII. | po potrebi | Predmetni nastavnici, učiteljice razredne nastave |
| Jednodnevni izleti( posjet kazalištu, kinu) | I.-VII. | IV.-VI. | razrednici |
| Projektna nastava | I.-VIII. | po planu | predmetni nastavnici, učiteljice razredne nastave |
| Integrirana nastava | I.-VIII. | po planu | predmetni nastavnici, učiteljice razredne nastave |

1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv djelatnosti** | **Vrijeme** | **Izvršitelji** | **Sudionici** |
| Svečani prijem učenika prvog razreda u školu | 07.09.2015. | Učitelji i učenici od I.-IV.razreda,knjižničar,pedagog, ravnatelj, | učenici,učitelji, roditelji |
| Dani kruha | 11.10.2015. | Mirjana DelongaMarin Ruić | učenici,učitelji, roditelji |
| Dan općine | 25.10.2015. | Voditeljisekcija, ravnatelj,učitelj povijesti | učenici, učitelji, roditelji |
| Dan sjećanja na Vukovar | 18.11.2015. | Grupa učenika i vjeroučiteljica, učitelj povijesti | učenici, učitelji  |
| Božićna priredba | 23.12.2015. | Voditelji sekcija i učenici članovi sekcija | učenici,učitelji, roditelji |
| ValentinovoŠkolska natjecanja | 14.02.2016.veljača | Razrednici,učitelji | učenici, učitelji, roditelji |
| Županijska natjecanja | ožujak | Učitelji | učenici |
| Uskrs - izložba na temu: Uskršnji običaj | uoči27.03.2016. | Učitelji i učenici | učenici,učitelji, roditelji |
| Dan škole-priredba | 25.05.2016. | Djelatnici škole | učenici, učitelji, roditelji |

***Suradnja škole s roditeljima i starateljima***

Zbog unapređivanja odgojno- obrazovnog procesa te praćenja napretka učenika, suradnja s roditeljima planirana je kroz četiri roditeljska sastanka tokom godine.

Razrednici će jednom tjedno održavati konzultacije dok je suradnja stručno razvojne službe i roditelja planirana po potrebi i zahtjevima roditelja.

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

***Obilježavanje i proslava državnih blagdana te dana značajnih za sredinu***

**\*** Svečani prijem učenika I. razreda 07.09.2015.

\* Svjetski dan nastavnika 05.10.2015.

\* Dan neovisnosti 08.10.2015.

\* Dani kruha 11.10.2015.

\* Dan općine 25.10.2015.

\* Dan svih svetih 01.11.2015./02.11.2015.

\* Dan sjećanja na Vukovar 18.11.2015.

\* Božićna priredba 23.12.2015.

\* Valentinovo 14.02.2016.

\* Dan darovitih učenika 21.03.2016.

\* Dan planeta zemlje travanj

\* Majčin dan svibanj

\* Dan škole 25.05.2016.

\* Tijelovo

\* Dan antifašističke borbe 22.06.2016.

\* Dan državnosti 25.06.2016.

***Natjecanja učenika***

Škola će sudjelovati u provedbi školskog natjecanja, dok će učenici koji postignu najbolje rezultate biti upućeni na županijsko natjecanje.

***Suradnja s vanjskim institucijama***

Suradnja s vanjskim institucijama ostvaruje se zbog potreba odgojno-obrazovnog procesa, zaštite i skrbi naših učenika te omogućavanja razvoja učenika u skladu sa njegovim sposobnostima i mogućnostima. Vanjske institucije s kojima je ostvarena redovita suradnja su: Centar za socijalnu skrb, općina, Crkva, županijski ured za školstvo, policija, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Obiteljski centar.

1. ZDRAVSTVENA- SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SADRŽAJ | VRIJEME | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| Cijepljenja, sistematski pregledi | Tokom šk.godine | Zavod za javno zdravstvo županije šibensko - kninske |
| Edukativni program: ovisnosti, ravnopravnost spolova, međuljudski odnosi, nasilje | Tokom školske godine | RazredniciPedagogPsiholog |
| Rad s učenicima teških socijalnih prilika | Tokom školske godine | Razrednici, učiteljiPedagogPsiholog |
| Prijevoz učenika | Tokom školske godine | Čazmatrans, ravnatelj, tajnik |
| Izleti, terenska nastava, ekskurzija | IX.,IV.,V.,VI | Razrednici, učitelji, ravnatelj |
| Poboljšanje higijenskih uvjeta rada | Tokom školske godine | Ravnatelj, učitelji, SRS, spremačice |
| Uređenje školskog okoliša | Tokom školske godine | Učitelj TZK, učenici |

1. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8.RAZREDA
* Anketiranje učenika osmih razreda za upis u srednju školu.
* Provedba računalnog programa profesionalnog usmjeravanja Moj izbor.
* Upućivanje učenika na stručnu obradu (Zavod za zapošljavanje- Šibenik)
* Suradnja sa srednjim školama
* Upoznavanje učenika osmih razreda sa srednjoškolskim sustavom obrazovanja.
* Upoznavanje i upućivanje učenika na prigodne radio i tv emisije vezane za temu profesionalnog usmjeravanja.
* Savjetodavni rad s učenicima. Razgovor o njihovim interesima, željama i sklonostima te željama i interesima njihovih roditelja. Pedagoške radionice na temu profesionalnog usmjeravanja.
* Prikupljanje informativnog materijala : popis srednjih škola, učeničkih domova na području naše i nama bližih županija.
* Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja

10. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

 Planirane aktivnosti i projekti

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Profesionalno usmjeravanje** |
| CILJEVI: | - kvalitetnim i pravodobnim  informiranjem učenika osmih  razreda omogućiti da donesu  odluku o nastavku obrazovanja  nakon završetka osnovne škole, u  skladu sa svojim željama,  sklonostima i mogućnostima- upoznavanje sebe, svojih vlastitih  osobina te značajki poslova i  zanimanja, kako bi se odabrao  pravi profesionalni put- razvoj interesa za pojedina  zanimanja- razvoj svijesti o vlastitim  vrijednostima, sposobnostima i  sklonostima te razvoj sposobnosti i  vještina |
| NOSITELJI: | - Iva Lordanić, stručni suradnik pedagog- učenici 8.-ih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - organizacija predavanja na  satovima razrednika- pedagoške radionice- distribucija informativnih materijala- suradnja sa srednjim školama naše i  bližih županija- individualno savjetovanje |
| VREMENIK PROJEKTA: |  - tokom cijele šk.godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - redovita sredstva škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - anketa učenika na početku i na  kraju nastavne godine- zadovoljstvo učenika ostvarenim  projektom |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - rezultati aktivnosti će se koristiti  prilikom izrade sličnih projekata  narednih generacija osmaša |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Starosna struktura stanovništva** |
| CILJEVI: | - prikupiti podatke i na osnovu uzorka analizirati starosnu strukturu stanovništva- učenici prikupljaju, sređuju i grafički prikazuju te izrađuju plakat- razvijati interes za matematiku i geografiju- naučiti koristiti se statističkim prikazom  navedenih pojmova |
| NOSITELJI: | Dara Matijević, prof.matematikeMarina parica, prof.geografijeUčenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | * izrada plakata
* prikupljanje podataka
* statistička analiza
 |
| VREMENIK PROJEKTA: | Prosinac 2015./siječanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednuje se zalaganje učenika te njegova  sposobnost za rad u grupi, kao i njihova  aktivnost- zajednička prezentacija učenicima i  učiteljima |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - dobiveni podatci će se koristiti prilikom obrade novih nastavnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  |   **MS POWERPOINT- izrada prezentacije**  **pod nazivom „ Moje mjesto“ i „ Moja**  **škola“** |
| CILJEVI: | - usvajanje znanja i vještina u radu s  programskim alatom Microsoft  powerpoint, te korištenje i primjena u  svakodnevnom životu u rješavanju  jednostavnijih problema-izgrađivati sposobnost povezivanja  informatike sa svakodnevnim problemima;  razvijati sposobnost promatranja i  uočavanja; razvijati sposobnost korištenja  dobivenih podataka; razvijati volju i  potrebu za stjecanjem novih spoznaja;  stjecati naviku predanog i smirenog rada;  poticati želju za grupnim radom |
| NOSITELJI: |  Antonija Copić, učiteljica informatike,  učenici 7. i 8. razreda učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | -projekt će se ostvarivati u informatičkoj  učionici radom na računalu, istraživanjem u  knjižnici, te istraživanjem povijesti mjesta- timski rad |
| VREMENIK PROJEKTA: |  svibanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -ocjenjivanje ( od strane učitelja i ostalih skupina) samoocjenjivanje -obrazlaganje ocjene za pojedini rad te uočavanje pozitivnih i negativnih dijelova projektnog zadatka-uspoređivanje različitih izvedbi istog zadatka  i zaključak |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | -rezultati aktivnosti koristit će u obradi slijedećih nastavnih sadržaja- aktivnost doprinosi povezivanju povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  |  **Kretanje i zdravlje** |
| CILJEVI: | - istražiti sve činjenice vezane za temu - razviti svijest o važnosti vježbanja u  održavanju zdravlja- razvijati ljubav prema sportu- upoznati učenike s načinima zdravog  življenja |
| NOSITELJI: |  Lidija Antunac, učitelj TZK Učenici 5.-ih i 6.- ih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - prikupljanje informacija, fotografija- razgovor, diskusija |
| VREMENIK PROJEKTA: | - listopad 2015. god. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -vrednovati zalaganje učenika, te njegova  sposobnost za rad u grupi (timski rad)-usvojenost sadržaja- provođenje zdravog života kroz redovito  kretanje u svakodnevnom životu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - plakati, fotografije |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Vršnjačka pomoć** |
| CILJEVI: | - poticati kod učenika pozitivan odnos prema  sebi i drugima- senzibilizacija učenika na tuđe osjećaje I  doživljaje- razvoj vještine aktivnog slušanja- poticanje pozitivnih načina suočavanja s  bijesom i ljutnjom- poštivanje različitosti- umijeće uspješnog rješavanja sukoba |
| NOSITELJI: | Iva Lordanić, stručni suradnik pedagogTajana Zubčić, stručni suradnik psihologUčenici 5.-ih i 6.-ih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - rad u skupinama, rad u parovima,  individualni rad- u okviru nastavnih planova i programa-igre uloga- pedagoške radionice |
| VREMENIK PROJEKTA: | Tijekom šk.god. 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - redovna sredstva škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - Razgovor sa učenicima u kojoj se mjeri  suzbilo nasilje u školi uvođenjem ove vrste  edukacije. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - pp prezentacija- učenici koriste rezultate u svakodnevnom  donošenju svojih odluka |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **History quiz** |
| CILJEVI: | - ponavljanje i sistematizacija usvojenog  gradiva iz povijesti i engleskog jezika iz 5. I 6.  razreda (npr. Grčka, Rim, Egipat, Hrvatska u  ranom srednjem vijeku, otkriće  Amerike,parlamentarne monarhije…)- sastavljanje kviza (PP PREZENTACIJA)- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu- produbljivanje razumijevanja i znanja  engleskog jezika  |
| NOSITELJI: |  Sanja Lončar, učitelj engleskog jezika Tomislav bašić, učitelj povijesti učenici šestih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - povijesni kviz na engleskom jeziku |
| VREMENIK PROJEKTA: | -lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - bilježnice, olovke, papir- redovna sredstva škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - evaluacijski listići |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Dani Vukovara** |
| CILJEVI: | - potaknuti učenike na obilježavanje sjećanja  na tragična događanja u Vukovaru za  vrijeme Domovinskog rata - razvijanje pozitivnog odnos prema  domovinskom ratu- razvijanje komunikacijskih sposobnosti - uvažavanje različitih mišljenja- poticanje svijesti, stvaralaštva, zajedništva |
| NOSITELJI: |  Mirjana Delonga, vjeroučiteljica Ana- Marija Trevižan Vujčić, učiteljica  lik.kulture učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - prezentacija uz glazbu- čitanje prigodnih literarnih tekstova- prikazivanje dokumentarnog filma o  stradanjima u Vukovaru- pismeni i likovni radovi učenika- sudjelovanje u aktivnostima |
| VREMENIK PROJEKTA: |  18.11.2015. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - hamer i papiri iz materijalnih troškova  škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednuje se stvaralački rad učenika- izrada plakata i učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Dan škole** |
| CILJEVI: |  - stvaralačkim radom utjecati na  samopouzdanje i svijest o vlastitim  sposobnostima- poticati samostalnost I pozitivan odnos prema  sebi I drugim- osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojemu obitavaju - poticanje svijesti, stvaralaštva, kreativnosti I  zajedništva  |
| NOSITELJI: | - svi učitelji razredne nastave - učitelji hrvatskog jezika, glazbene kulture, TZK i likovne kulture- učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - učenici će raditi na temi Dana škole  pisanjem samostalnih radova,  uvježbavanjem igrokaza, plesa i pjesama- rad u skupinama, rad u parovima,  individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih  aktivnosti   |
| VREMENIK PROJEKTA: | - svibanj 2016. god. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - zalaganje učenika- izražavanje učenika kroz izradu panoa I  sudjelovanje u raznim aktivnostima- izrada plakata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - uređenje predvorja učeničkim radovima- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja I  roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Sportaš- No.1!** |
| CILJEVI: |  - osvijestiti učenike o važnosti vježbanja u  održavanju zdravlja- upoznati učenike s načinima zdravog života - poticanje svijesti, stvaralaštva, kreativnosti i  zajedništva - obogaćivanje opće kulture učenika - predočiti učenicima psihološke i moralne  kvalitete sportaša   |
| NOSITELJI: | - učenici 5.-ih i 6.-ih razreda Lidija Antunac, učitelj TZK  |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - demonstracija vježbi koje doprinose  zdravom životu  - prikupljanje članaka i drugih podataka o  sportskom životu, sportašima, dužnostima i  postignućima sportaša  |
| VREMENIK PROJEKTA: | - studeni 2015. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -usvojenost sadržaja- sudjelovanje u projektu- imitacija kvaliteta sportaša na satu TZK |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - analiza podataka vezanih uz temu- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja- na nastavi- ŠŠ klubu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Moje tijelo- praćenje visine i težine učenika u prvom razredu** |
| CILJEVI: |  -uočiti promjene u visini i težini učenika  -razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo- osvijestiti učenike o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti - usporedbe u rastu dječaka i djevojčica |
| NOSITELJI: | - učiteljice 1.-ih razreda- učenici 1.a i 1.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - mjerenje visine i težine učenika jednom  mjesečno  |
| VREMENIK PROJEKTA: | - tokom nastavne godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - zalaganje učenika, njegova sposobnost za  rad u grupi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: |  -izrada tematskih plakata ,- izrada umnih mapa,- izrada krivulja rasta,- dokumentiranje uočenih promjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Rođendanska torta** |
| CILJEVI: |   - napisati datum i svrstati ga u mjesec- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu- razvijati pravilan odnos prema ljudima i  događajima- stjecati praktična znanja- razvijati kreativnost- razvijati osjećaj za lijepo- poticati učenike na istraživanje- utjecati na pažljivost i koncentraciju |
| NOSITELJI: | - Jelena Bulat, učiteljica 2.a r.- učenici 2.a razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - izraditi veliku tortu s 12 katova- pisati čestitke za rođendan- prepričavati događaje vezane uz  rođendanska slavlja- obraditi tekstove vezane uz rođendan- pisati rimske brojke- pjevati rođendanske pjesme |
| VREMENIK PROJEKTA: | - tijekom šk.god.2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - listići s uputama i zadacima za  timski rad, hamer |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - samovrednovanje učenika evaluacijskim  listićima |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | -prezentacija projekta u školi-prilikom obrade novih nastavnih jedinica |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Europski dan jezika** |
| CILJEVI: | - potaknuti učenike da spoznaju važnost svih  jezika i kultura- razvijanje komunikacije na engleskom  jeziku- razvijati osjećaj pripadnosti Europi - poticati na suradnju i toleranciju među  ljudima - razvijati svijest o zdravom načinu života i  očuvanju prirode i okoliša - poticati učenike na govor, pravilnu  upotrebu glagolskih vremena- obogatiti učenikovu opću kulturu i razvijati  toleranciju prema drugima i drugačijima |
| NOSITELJI: | Katarina Lordanić, učitelj engleskog jezikaUčenici 5.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - učenici će nakon sakupljanja podataka  izrađivati plakate, stripove- igra uloga- kvizovi |
| VREMENIK PROJEKTA: | -26.09.2015. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - uobičajena sredstva škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - izrada tematskih plakata- kvizovi znanja- grupni rad  |
| NAĆIN KORIŠTENJA REZULTATA: | - primjena u obradi novih nastavnih  sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Razredni kalendar** |
| CILJEVI: | -imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu-stjecati praktična znanja- razvijati kreativnost- razvijati osjećaj za lijepo- poticati učenike na istraživanje-poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu-utjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu |
| NOSITELJI: | Jelena Bulat, učiteljica 2.a razredaučenici 2.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - učenici samostalno istražuju- organizacija predavanja, diskusija-izrada kalendara, ilustracija mjeseca- rješavanje matematičkih zadataka |
| VREMENIK PROJEKTA: | -tijekom školske godine 2015./16.  |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednuje se i pohvaljuje zalaganje učenika |
| NAĆIN KORIŠTENJA REZULTATA: | - prezentacija i izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Dani kruha** |
| CILJEVI: | - potaknuti učenike na zdrav način življenja- potaknuti na ispravno donošenje odluka- razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje- poučavanje odnosu zdravlja i hrane- jačanje odgojne uloge škole-stvaranje bolje slike o sebi- razvijanje potrebe za konzumiranjem  zdrave hrane- promjena ustaljenih “ loših” navika u  prehrani |
| NOSITELJI: |  Mirjana Delonga, vjeroučiteljica Ana-Marija Trevižan Vujčić, učiteljica  likovne kulture Učenici i učitelji razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - prigodni program- blagovanje hrane- likovni, glazbeni i literarni izričaj- prigodna izložba, pano |
| VREMENIK PROJEKTA: | Listopad 2015. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - izrada likovnih crteža- izrada pekarskih proizvoda |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednuje se stvaralački rad učenika- utjecaj na promjene prehambenih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Promet i sigurna vožnja biciklom** |
| CILJEVI: | - osposobiti učenike v.-ih razreda za  samostalno upravljanje biciklom- poticanje učenika na poštivanje prometnih  pravila- osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u prometu- usvojiti elementarna znanjao važnosti  prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka |
| NOSITELJI: |  Toni Plavčić, učitelj tehničke kulture Učenici petih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - prema planu i programu rad s grupom  učenika petih razred |
| VREMENIK PROJEKTA: | -travanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednuje se stvaralački rad učenika- korištenje prilikom obrade novih nastavnih  sadržaja-uspješnost na natjecanjima- zadovoljstvo učenika ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Iz prošlosti RH** |
| CILJEVI: |  -upoznavanje s prošlosti Hrvata od doseljenja u novu domovinu- upoznavanje najvažnijih vladara iz najranije  prošlosti RH- istraživačkim radom prikupiti što veći broj  tekstualnih i slikovnih zapisa iz prošlosti RH- razvijati spsosobnost snalaženja u vremenu |
| NOSITELJI: | - učiteljica Ida Pauk- učenici 4.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - grupna izrada plakata ili nekog drugog načina za prezentiranje  |
| VREMENIK PROJEKTA: | - tokom nastavne godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - zalaganje učenika, njegova sposobnost za  rad u grupi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: |  -izrada tematskih plakata ,- izrada umnih mapa, |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Burnum** |
| CILJEVI: | -upoznati učenike s najbližim arheološkim lokalitetom -poticati ljubav prema zavičaju-poticati očuvanje kulturno-povijesnih  spomenika-približiti učenicima povijesne sadržaje i  pripremiti ih za nastavni predmet Povijest- osposobljavanje učenika za savladavanje  novih nastavnih sadržaja i njihovu primjenu  u svakodnevnom životu |
| NOSITELJI: | Emina Vranjković, učiteljica RNUčenici 4.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - obilazak arheološkog lokaliteta Burnum i  muzejske zbirke- proučavanje postojećeg materijala o  Burnumu- izrada plakata- informiranje ostalih učenika naše škole i  roditelja o našim aktivnostima- radionički, projektni, istraživački tip  odgojno -obrazovnog rada  |
| VREMENIK PROJEKTA: | -tokom nastavne godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - kontinuirano praćenje i bilježenje  učenikovih postignuća i uspjeha -izrada plana Kistanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - u nastavi prirode I društva- korelacija s drugim nastavnim predmetima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Mladi knjižničari** |
| CILJEVI: | - razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju- poticati ih na samostalno pretraživanje i korištenje različitih izvora znanja- poučiti učenike vještinama informatike i knjižnične pismenosti za stjecanje kompetencija za cjeloživotno učenje |
| NOSITELJI: | Učenici predmetne nastaveMaja Vukušić, knjižničarka |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - podučavanje učenika knjižničnoj i informacijskoj pismenosti- organiziranje tematskih izložbi i radionica- poticanje na čitanje i na interpretaciju pročitanih knjiga |
| VREMENIK PROJEKTA: | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | -redovna sredstva škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - praćenje napredovanja učenika, njihovih vještina i umijeća, zalaganja i korištenja sposobnosti |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu-izrada tematskih plakata-izložba radova u školskoj knjižnici |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **Uočavanje prirodnih promjena kroz sva godišnja doba** |
| CILJEVI : | -promatrati promjene u prirodi kroz sva  godišnja doba- istaknuti i usporediti promjene- spoznati obilježja pojedinog godišnjeg doba- uočiti zanimljivost podneblja u kojem  živimo- naučiti kako pravilno hodati ulicom i  cestom |
| NOSITELJ:  | Jelena Bulat, učiteljica razredne nastaveUčenici 2.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - obilazak mjesta i zaustavljanje na bitnim  lokacijama- promatranje i uočavanje-crtanje, slikanje i fotografiranje |
| VREMENIK PROJEKTA: | - tijekom školske godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | -standardna oprema škole-listići s uputama i zadacima za timski rad,  hamer, papir |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - evaluacijski listići, kviz |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - izrada razrednog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Biljke i životinje zavičaja** |
| CILJEVI: |  - upoznati biljke, životinje zavičaja, samoniklo jestivo bilje-uočiti međusobnu povezanost biljaka i životinja- spoznati važnost biljnog i životinjskog svijeta- naučiti i pravilan odnos prema biljnom i životinjskom svijetu-naučiti zaštićene prirodne vrste |
| NOSITELJI: | - učenici 4.a,5.6.,7., i 8. razreda Ida Pauk, učiteljica RNLujka Grubišić, učitelj biologije |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - učenici samostalno istražuju uz pomoć listića s uputama i zadacima- izrada herbarija- sakupljanje biljaka |
| VREMENIK PROJEKTA: | Tijekom šk.godine |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - zalaganje učenika-sposobnost rada u grupi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - analiza podataka vezanih uz temu- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja-plakati- primjena stečenih informacija prilikom  obrade novih nastavnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **MAŠKARE - POKLADE** |
| CILJEVI : | -razvijanje ljubavi prema običajima maškaranja u vrijeme poklada-učenici namaškarani dolaze u školu te time obilježavaju te dane |
| NOSITELJI:  | Ana Brajković u suradnji s ostalim učiteljima |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - jednodnevno maškaranje u dogovoru s razrednicima |
| VREMENIK PROJEKTA: | - 1 dan u vrijeme poklada |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - roditelji  |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -u sklopu škole – bira se najbolja maska |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - izložba radova, informiranje ostalih učenika škole- školski pano, fotografije, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **BRAIN GYM I LOGOPEDSKE VJEŽBE** |
| CILJEVI: | Razvoj pažnje i koncentracije, ovladavanje vještinama čitanja i pisanja |
| NOSITELJI: | Duška Perić Krpeljević, logopedTajana Zubčić, psiholog |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | Program će se provoditi s učenicima nižih razreda s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja, u učionici ili knjižnici. |
| VREMENIK PROJEKTA: | Šk. god. 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK: | Pribor za rad s učenicima – papir, olovke, bojice, gumice… |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Provodit će se opisno praćenje učenika, individualno i u grupi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | Rezultati će se koristiti za daljnje praćenje i evaluaciju učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Učenička zadruga „Glama“- LIKOVNO-KERAMIČARSKA SEKCIJA** |
| CILJEVI: | Stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti, poduzetničkih vještina, odgovornosti,inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti, ekološke svijesti i timskog rada.Poticanje primjene stečenih likovnih znanja ,razvijanje vještina za likovno oblikovanje, poticanje zajedničkog stvaranja. Savladavanje novih likovnih tehnika u trodimenzionalnom oblikovanju uporabnih predmeta u glini/glinamolu, različitim otpadnim materijalima. Razvijanje estetskih kriterija kod učenika. Istraživanje iz područja hrvatske i svjetske kulturne baštine, te razvoj senzibiliteta za lokalne tradicijske vrijednosti i primjena novostečenih znanja. Razvoj ekološke svijesti kroz upotrebu različitih otpadnih materijala u likovnom stvaralaštvu. Pripremanje učenika za samostalnost u učenju, radu i svakodnevnom životu, za mogući izbor zanimanja i spoznavanje vlastitih sklonosti. |
| NOSITELJI: | Ana-Marija Trevižan Vujčić, prof. likovne kulture, učenici 5.-8. razreda OŠ „Kistanje“. |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | Individualno, u paru, grupno, predavanje učitelja, demonstracija učitelja, rješavanje zadataka. Stvaranje uporabnih i ukrasnih predmeta: reljefi, zdjele i vaze sa motivima iz ranokršćanskog, romaničkog i gotičkog razdoblja u sakralnoj i profanoj umjetnosti Hrvatske, sa motivima iz narodne umjetnosti sjeverne Dalmacije i Janjeva. Bojanje i lakiranje ukrasnih i uporabnih predmeta. Izlaganje uradaka, prodajne izložbe, sudjelovanje na zadrugarskim smotrama. |
| VREMENIK PROJEKTA: | Dva šk. sata tjedno kroz šk. godinu 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | Glinamol, tempere, prozirni akrilni lak u spreju, kistovi, spužve, tapetarsko ljepilo. (otprilike 1000 kn)Redovna sredstva škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Opisno se prate dostignuća učenika pojedinačno, a grupne i zajedničke kreacije po reakcijama drugih učenika, roditelja, djelatnika i svih koji posjećuju školu. Ostvarenost novčanog uspjeha od prodajnih izložbi i mogući uspjeh na smotrama. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | Izlaganje na smotrama, prodajne izložbe u školi povodom važnijih datuma i priredbi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **MAKOVA VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| CILJEVI: | - upoznati način i put kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, koja se posebice očituju u periodu mladosti i sazrijevanja-omogućiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti, kako u odgojno- obrazovnom području, isto tako i u duhovnoj sferi učenika-učenik upoznaje određene vjerske istine, saznaje zanimljivosti iz života svetaca i stavove crkvenoga učiteljstva |
| NOSITELJI: | Mirjana Delonga, vjeroučiteljicaUčenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | -aktivnost se realizira kroz jedan susret tjedno, prema programu i materijalima koje svake godine izdaje HKB |
| VREMENIK PROJEKTA: | 35 sati, tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | Redovna sredstva škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Kroz izvannastavne vjeronaučne susrete učenici se pripremaju i usavršavaju za vjeronaučno natjecanje pod nazivom Makova vjeronaučna olimpijada koje se održava na školskoj, županijskoj i državnoj razini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | Prilikom usvajanja novih nastavnih sadržaja |

1. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  |  **Terenska nastava- Dalmatinska zagora, Sinj** |
| CILJEVI: | - povezivanje sadržaja koje nudi  određena destinacija sa sadržajima  nastavnih predmeta- upoznavanje s poviješću i kulturom  vlastitog naroda i države- jačanje unutar razredne kohezije,  suradnje učenika,te stvaranje  prijateljskih veza i uspješnije  razredne klime- približavanje viteške igre alke učenicima- upoznavanje s alkarskom opremom,  Hipodromom |
| NOSITELJI: | - razrednici, učitelj povijesti, učitelj  geografije-učenici od 5.-8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - organizacija posjeta - komentari, diskusija o viđenom- razgledavanje, demonstracija,  promatranje- izrada plakata |
| VREMENIK PROJEKTA: | - travanj, svibanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - 150-200 kn (prijevoz, stručno vodstvo, ulaznice...) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednovanje kroz nastavni proces –  povezivanje teorijskih znanja i  prakse- odgojni rezultati - ponašanja na  putovanju i ponašanje između  učenika- interes i zadovoljstvo učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - projekcija i izložba učeničkih radova  predvorju škole-dobiveni rezultati će se koristiti prilikom obrade novih nastavnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **TERENSKA NASTAVA****Interliber, međunarodni sajam knjiga, Zagreb** |
| CILJEVI: | -upoznavanje učenika s najvećom i  najnovijom ponudom knjiga- potaknuti interes za učenje na izvornoj  stvarnosti- razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i  čitanju |
| NOSITELJI: | - razrednici- učitelji hrvatskog jezika- učenici predmetne nastave- SRS |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | -razgledavanje- demonstracija- promatranje- predavanje i radionice- razgledavanje knjiga |
| VREMENIK PROJEKTA: | studeni 2015. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | -redovna sredstva škole-roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -vrednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teoretskih i praktičnih znanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - informiranje ostalih učenika škole- sistematizacija naučenih odgojno-  obrazovnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **TERENSKA NASTAVA****HNK Šibenik (Split), Gradsko kazalište** |
| CILJEVI: | -razvijati kulturu ponašanja u kazalištu- upoznavanje s vokalno-instrumentalnim i  baletnim djelima hrvatskih i svjetskih  skladatelja- povezivanje teorije i prakse- stjecanje odgovornosti prema kulturno-  povijesnoj baštini Hrvatske i njenim  vrijednostima u suvremenom svijetu- usvojiti znanja o posjećenom gradu |
| NOSITELJI: | -razrednici, učitelj glazbene kultureUčenici sedmih i osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | -razgledavanje- demonstracija- promatranje- posjet uprizorenju opere ili nekog drugog  djela u kazalištu- aktivno slušanje |
| VREMENIK PROJEKTA: | Tijekom nastavne godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | -roditelji (oko 150 kn – prijevoz, stručno vodstvo, ulaznice) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -vrednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teoretskih i praktičnih  znanja- ocjena iz predmeta za učenike koji  su se posebno istaknuli radom |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - informiranje ostalih učenika škole |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **TERENSKA NASTAVA****Skradin-NP Krka, Šibenik-Zlarin-Prvić-Vodice, Zadar-Nin, Sinj (alkarski muzej)** |
| CILJEVI: | - upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne  ljepote- boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i  rekreirati- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju- povezivati nastavu prirode i društva i  neposredne stvarnosti- stjecanje novih znanja |
| NOSITELJI: | Učiteljice razredne nastaveUčenici razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | -putovanje autobusom do odredišta, te  obilazak kulturno- povijesnih znamenitosti i  prirodnih ljepota |
| VREMENIK PROJEKTA: | Svibanj/ lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | -redovna sredstva škole-roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -vrednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teoretskih i praktičnih znanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - razgovor nakon izleta- prepričavanje događaja i doživljaja-školski pano, fotografije, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **TERENSKA NASTAVA – ZADAR - NIN** |
| CILJEVI : | - uočiti zemljopisne i povijesno kulturne znamenitosti Zadra i Nina- razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju- upoznati se s Petrom Zoranićem i njegovim romanom Planine- jačanje unutarnje razredne kohezije, suradnje učenika te stvaranje prijateljskih veza i uspješnije razredne klime- upoznavanje povijesne baštine RH na arheološkim lokalitetima |
| NOSITELJ:  | Ana Brajković i Tomislav BašićUčenici osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - jednodnevni izlet- obilazak starog dijela grada Nina, povijesna jezgra Zadra te Morske orgulje i Pozdrav Suncu |
| VREMENIK PROJEKTA: | - svibanj ili lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednovanje kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja i prakse- odgojni rezultati – ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika- interes i zadovoljstvo učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - izložba radova, informiranje ostalih učenika škole- školski pano, fotografije, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **TERENSKA NASTAVA** **TROGIR – SREDNJOVJEKOVNI SAJAM (TURNIR) „BORBA SVJETOVA“** |
| CILJEVI : | - uočiti zemljopisne i povijesno kulturne znamenitosti grada- razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju- jačanje unutarnje razredne kohezije, suradnje učenika te stvaranje prijateljskih veza i uspješnije razredne klime- upoznavanje ljepota domovine, razvijanje osjećaja domoljublja, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine |
| NOSITELJ:  | Tomislav Bašić i Ana BrajkovićUčenici sedmih i osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - jednodnevni izlet |
| VREMENIK PROJEKTA: | * lipanj 2016.
 |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednovanje kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja i prakse- odgojni rezultati – ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika- interes i zadovoljstvo učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | - izložba radova, informiranje ostalih učenika škole- školski pano, fotografije, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  |  **Terenska nastava** **Trogir** |
| CILJEVI: | - upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne  ljepote- boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i  Rekreirati

|  |
| --- |
| -jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj  zajednici - poticati zajedništvo i druženje - proširivanje i produbljivanje znanja o  našoj domovini, ljepotama njenih regija  te ljepotama i vrijednostima kulturno- povijesnih znamenitosti -upoznati prošlost dalmatinskih gradova-prepoznati kulturne znamenitosti iz  prošlosti gradova-istražiti povijest gradova- razvijati sposobnosti predočavanja,  pamćenja I uočavanja |
|  |  |

 |
| NOSITELJI: | Lidija Antunac, učiteljica TZKMarina Parica, učitelj geografijeučenici petih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - organizacija posjeta - razgledavanje, demonstracija,  promatranje, opisivanje, istraživanje |
| VREMENIK PROJEKTA: | - svibanj/lipanj 2016. god. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - redovna sredstva škole- roditelji (cca 200kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | - vrednovanje kroz nastavni proces –  povezivanje teorijskih znanja i  prakse- odgojni rezultati - ponašanja na  putovanju i ponašanje između  učenika- interes i zadovoljstvo učenika- izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Posjet kinu/ kazalištu** |
| CILJEVI: |

|  |  |
| --- | --- |
| - posjet i upoznavanje kazališta/ kina ili  nazočnost kazališnoj (kino)predstavi u  Šibeniku- proširivanje i produbljivanje znanja iz  područja medijske kulture

|  |
| --- |
| - razvijati senzibilitet za umjetnost i  kulturu, kulturnu baštinu te općeniti  razvoj kulture- steći kulturu odlaska u kulturne ustanove |

 |

 |
| NOSITELJI: | RazredniciUčenici od 1.-8.r. |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - gledanje kazališne /kino predstave-razgovor s glumcima, redateljem |
| VREMENIK PROJEKTA: |  Tijekom nastavne godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | - roditelji (ulaznice) |
| NAČIN VREDNOVANJA: |

|  |
| --- |
| - vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno  praćenje, vrjednovanje brojčanom  ocjenom skupnog i individualnog rada - na nastavnom satu povezivat će se  sadržaji viđenog filma/ predstave sa  nastavnim sadržajima |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Posjet Gradskoj knjižnici u Zadru** |
| CILJEVI: | -upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici,snalaženje u knjižnici |
| NOSITELJI: | Maja Vukušič, knjižničarkaučenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | -odlazak u Zadar u posjet Gradskoj knjižnici Zadar, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice |
| VREMENIK PROJEKTA: | -TOKOM ŠKOLSKE GOD. 2015./16. |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | -najam autobusa |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -bilježenje zapažanja o interesu učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | -razvoj opće kulture i kulture čitanja-prepoznavanje signatura i UDK-razlikovanje školske od gradske knjižnice |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Advent u Splitu** |
| CILJEVI: | - Opisati i analizirati kulturna i zemljopisna  obilježja Splita- Doživjeti ugođaj Splita u vrijeme Adventa- obilazak kulturnih i povijesnih ustanova |
| NOSITELJI: | razredniciučenici od 1.-8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - individualni, rad u skupinama, frontalni rad;  čitanje, pisanje, izlaganje, rad  na tekstu, fotografiranje  |
| VREMENIK PROJEKTA: | -prosinac 2015. godine |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | Roditelji (150,200 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -aktivnost I istraživalački rad učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | -prezentacija na zajedničkom roditeljskom sastanku |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Snježni dan- Mukinje** |
| CILJEVI: | - upoznati izgled zavičaja zimi - uočiti razliku između gorskog i našeg kraja- razvijati ljubav prema svim krajevima naše  domovine - razvijati ekološku svijest -upoznati učenike s gorskim zavičajem I  ljepotom igara na snijegu |
| NOSITELJI: | razredniciučenici petih i šestih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - posjet Mukinjama (autobusom)-igre na snijegu |
| VREMENIK PROJEKTA: | -veljača 2016. godine |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | Roditelji (150,200 kn) |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI: | -prezentacija na zajedničkom roditeljskom sastanku-kvizovi znanja, igre asocijacija |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:  | **Višednevna ekskurzija- ISTRA** |
| CILJEVI: | - Posjet odabranoj lokaciji, te upoznavanje sa njihovim prirodnim ljepotama,poviješću i gospodarstvom.- Primjenjivati stečeno znanje,razvijati sposobnost uspoređivanja.-Razvijati kulturnu komunikaciju te primjereno ponašanje u različitim situacijama- Istaknuti važnost poznavanja svoje domovine i njegovanja tradicije. |
| NOSITELJI: | razrednici 8.a i 8.b razredaučenici osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | - Sazivanje roditeljskih sastanaka. - Upoznavanje učenika i roditelja s  planiranim izletom, briga o ponašanju  učenika tijekom izleta. -Obavijest roditeljima o planiranju izleta s  podacima te s traženom potpisanom  suglasnošću za izlet. - Dogovor o vremenu polaska i  povratka. -Učenici su podijeljeni u grupe uz  stručno vodstvo za razgledavanje.- Dogovor s ustanovama koje se namjerava  posjetiti. |
| VREMENIK PROJEKTA: | -travanj/svibanj 2016. godine |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA: | Roditelji  |
| VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: | - Razgovor o izletu ( učenici prosuđuju izlet,  druženje, sadržaje, tijek), izrada  fotografija, proširivanje znanja iz  povijesti, geografije, prirode te korištenje  viđenoga u nastavi.  -Interdisciplinarno povezivanje sadržaja  različitih predmeta |

12. Programi

***12.1. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA U ŠKOLI***

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ PROGRAMA | Ravnateljica, stručno-razvojna služba, učitelji |
| SURADNICIU PROVEDBI | * Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
* Agencija za odgoj i obrazovanje
* Obiteljski centar
* Jedinica lokalne samouprave
* Liječnik školske medicine
* Zdravstvene i socijalne ustanove
* Policijska uprava
* Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga
 |
| UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM | Svi učenici škole od 1. do 8. razreda |
| CILJEVI PROGRAMA | * unapređenje zdravlja djece,
* sprečavanje bolesti,
* osiguravanje kvalitete života,
* promicanje vrijednosti primjerenih i prihvatljivih za demokratsku zajednicu i školu,
* kod učenika razvijati kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje, toleranciju i poštivanje prava drugih osoba
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * Poučavanje učitelja i nastavnika za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada.
* U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života.
* Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka).
* Podučiti učitelje, nastavnike i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života.
* Osigurati stručnu literaturu namijenjenu nastavnicima, učiteljima i stručnim suradnicima škole iz područja zdravstvenog odgoja.
 |
| VREMENSKI OKVIRPROGRAMA | Od rujna 2015. godine do lipnja 2016. godine |
| TROŠKOVNIK | Standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA | * Održana predavanja i radionice
* Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju, ishrani i ovisnosti,
* Senzibilizirnost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na zaštiti psihofizičkog zdravlja kod djece i mladih
* Broj roditelja uključenih u program zaštite psihofizičkog zdravlja djece.
 |

***12.2. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI***

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ PROGRAMA | Stručno-razvojna služba, učitelji |
| SURADNICIU PROVEDBI | * Svi članovi stručno-razvojne službe
* Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
* Agencija za odgoj i obrazovanje
* Obiteljski centar
* Jedinica lokalne samouprave
* Liječnik školske medicine
* Zdravstvene i socijalne ustanove
* Policijska uprava
 |
| UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM | Svi učenici škole od 1. do 8. razreda |
| CILJEVI PROGRAMA | Osnovni cilj: Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece i mladihPosebni ciljevi:* Povećati znanje svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti, te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece.
* Podučiti nastavnike kvalitetnim tehnikama vođenja razreda.
* Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
* Poboljšati kvalitetu života djece i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
* Poboljšati razinu znanja kod djece i njihovih roditelja, te nastavnika o štetnosti raznih oblika ovisnosti.
* Pružiti stručnu pomoć djeci s poremećajima u ponašanju i onimakoji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima, kako bi se spriječio nastanak, produbljivanje rizičnog ponašanja,konzumiranje redstava ovisnosti ili pojava ovisnosti.
* Poučiti nastavnike i roditelje za rano otkrivanje učenika koji konzumiraju droge ili druga sredsva ovisnosti, kako bi se na vrijeme spriječilo stvaranje ovisnosti.
* Povećati pozornost učenika i roditelja u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * Edukacija učitelja i nastavnika o tehnikama vođenja razreda, te metodama pomoći učenicima u riziku – «diskretni personalni zaštitni programa» i «razred kao terapijska zajednica».
* Poučavanje učitelja i nastavnika za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada.
* U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života.
* Omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici života u školi i sudionici u rješavanju nastalih problema kod njihove djece
* Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka).
* Podučiti učitelje, nastavnike i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života.
* Provoditi vježbe socijalnih vještina kod djece i mladih upotrebom «radionica».
* Individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj poremećaja u ponašanju i njihovim roditeljima.
* Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti.
* Omogućiti roditeljima 7.-ih i 8.-ih razreda i njihovim nastavnicima sudjelovanje na predavanjima o štetnosti ovisničkog ponašanja i kaznenim odredbama u svezi sa kupovanjem i korištenjem sredstava ovisnosti (MUP, Obiteljski centar, Školska medicina, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo).
* Osigurati edukativne materijale za nastavnike, roditelje i učenike o štetnosti droga i drugih sredstava i oblika ovisnosti (brošure, letke, CD i DVD materijale).
* Osigurati stručnu literaturu namijenjenu nastavnicima, učiteljima i stručnim suradnicima škole o problemu ovisnosti i preventivnom radu.
 |
| VREMENSKI OKVIRPROGRAMA | Od rujna 2015. godine do lipnja 2016. godine |
| TROŠKOVNIK | Standarna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA | * Održana predavanja i radionice
* Uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku
* Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti
* Senzibilizirnost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih
 |

***12.3. PROGRAM PREVENCJE NASILJA MEĐU DJECOM***

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Stručno-razvojna služba, učitelji |
| SURADNICI U PROGRAMU | - svi članovi stručno-razvojne službe- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa- Minstarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti- Agencija za odgoj i obrazovanje- Policijska uprava- Školska medicina- Centar za socijalnu skrb- Obiteljski centar |
| UČENICI | Od 1.-8.r. |
| VREMENSKI OKVIR  | Od rujna 2015. godine do lipnja 2016. godine |
| CILJEVI PROGRAMA | Osnovni cilj: ***smanjiti postojeće probleme nasilnik – žrtva u školskom okruženju i izvan njega**** osposobiti učenike, nastavnike i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom
* razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i nastavnicima
* educirati učenike da pronalaze konstruktivne načine rješavanja konflikata u školskoj sredini i oko nje
 |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Opći dio programa:* uputiti sve nastavnike u postupke spriječavanja nasilja među učenicima i mjere koje se poduzimaju u slučaju nasilničkog ponašanja među učenicima (zakonska regulativa, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima, primjena discipline restitucije)
* uputiti razrednike u postupak donošenja Razrednog pravilnika odgovornog ponašanja i načine sankcioniranja kršenja dogovorenih pravila ponašanja
* educirati razrednike za provedbu roditeljskog sastanka na temu «Oblici nasilnog ponašanja među učenicima i oblici suradnje roditelja i škole u prevenciji i spriječavanju nasilnog ponašanja»

Specifični dio programa:* prema potrebi i raspoloživim mogućnostima ispitati pojavnost i oblike nasilnog ponašanja među učenicima
* educirati učenike svih razreda nenasilnom rješavanja sukoba putem tematskih «radionica» na temu prevencije nasilja među učenicima (na satovima razredništva)
* izrada pisanih priprema za radionice
* individualni rad s učenicima sudionicima nasilnog ponašanja i njihovim roditeljima
* savjetodavni i konzultativni rad voditelja Programa s nastavnicima
* suradnja s lokalnom zajednicom
* prezentacija podataka dobivenih anketiranjem – na razini odjeljenja, na roditeljskom sastanku, na razini razrednog vijeća ili Učiteljskog vijeća
* pisanje izvješća
 |
| TROŠKOVNIK | Standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | * veća spremnost učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika
* povećana sigurnost učenika u školskoj sredini
* broj učenika uključenih u individualni rad
* broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje
* spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima
 |

 PREDSJEDNIK RAVNATELJICA:

ŠKOLSKOG ODBORA:

Tomislav Bašić Sanja Marasović Stručić